

**Аналитическая справка по итогам деятельности  
Центра по работе с одарёнными детьми  
за 2016 год**

Центр по работе с одарёнными детьми ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» является ресурсным формированием, обеспечивающим потребности образовательных организаций в нормативно-правовых, информационных, методических ресурсах, распространении передового опыта, в психолого-педагогическом сопровождении одарённых детей, педагогов, родителей.

Исходя из основных направлений государственной и региональной политики по совершенствованию работы с одарёнными детьми, в 2016 году работа Центра была направлена на решение таких **приоритетных задач** как:

продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации работы с одарёнными детьми;

совершенствование программно-методического обеспечения работы с одарёнными детьми;

повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одарёнными детьми;

координация и сетевое взаимодействие (внутрисистемное и межведомственное) в сфере работы с одарёнными детьми.

**Инфраструктура** системы работы с одарёнными детьми представлена: сетью общеобразовательных организаций, реализующих программы повышенного уровня сложности (4 гимназии, 7 лицеев, 4 школы с углубленным изучением отдельных предметов);

64 организациями дополнительного образования детей (из них 3 областные);

69 дошкольными образовательными организациями, реализующими программы раннего развития.

Сеть учебных заведений, подведомственных управлению культуры и архивного дела, реализующих программы для детей с повышенным уровнем способностей, включает 2 областные организации (ТОГБОУ СПО «Тамбовский колледж искусств» и Детская музыкальная школа №1 им. С.М.Старикова при ТГМПИ) и 36 муниципальных (7 детских музыкальных школ, 2 художественные школы, 1 хореографическая школа, 26 школ искусств). Кроме того, в области функционируют 6 организаций дополнительного образования детей, подведомственных управлению по физической культуре и спорту.

Организационное обеспечение работы с одарёнными детьми на муниципальном уровне представлено наличием различных моделей:

центры дополнительного образования на базе школ – 72 (2015г. – 70, 2014г. – 69). Наибольшее их количество находится в г.Тамбове (20), Петровском (6), Пичаевском (5), Сосновском (5) районах, г.Мичуринске (5). Отсутствуют в Бондарском, Кирсановском, Рассказовском, Ржаксинском,

Сампурском, Староюрьевском, Уваровском, Умётском районах, г.Кирсанове;

базовые школы, работающие в режиме полного дня – 103 (2015г. – 103, 2014г. – 84). Наибольшее количество школ «полного дня» в Инжавинском (12), Умётском (10), Тамбовском (9), Жердевском (8) районах, г.Тамбове (7), Мичуринском (6), Сосновском (5) районах. Отсутствуют в Мучкапском районе, городах Рассказово и Уварово;

научные общества учащихся – 122 (2015г. – 122 НОУ, 2014г. – 122 НОУ). Наибольшее количество НОУ организовано в г.Тамбове (17), Тамбовском (14) и Мичуринском (12) районах. Научные общества учащихся функционируют во всех территориях области.

*Таблица - Инфраструктура системы работы с одарёнными детьми*

№ п / п	Название муниципалитета (район, город)	Организации дополнительного образования детей	Центры доп. образования на базе школ	Школы «полного дня»	Научные общества учащихся	ДОО, реализующие программы раннего развития
1.	Бондарский	1	-	1	1	4
2.	Гавриловский	-	1	1	1	1
3.	Жердевский	2	1	8	5	2
4.	Знаменский	1	1	2	1	1
5.	Инжавинский	3	3	12	2	1
6.	Кирсановский	-	-	1	1	-
7.	Мичуринский	1	4	6	12	4
8.	Мордовский	2	2	2	3	-
9.	Моршанский	1	2	4	2	4
10.	Мучкапский	2	1	-	1	1
11.	Никифоровский	2	2	2	2	2
12.	Первомайский	2	3	4	3	2
13.	Петровский	2	6	4	3	3
14.	Пичаевский	1	5	1	1	3
15.	Рассказовский	2	-	3	6	-
16.	Ржаксинский	2	-	2	4	-
17.	Сампурский	1	-	1	2	2
18.	Сосновский	2	5	5	2	-
19.	Староюрьевский	2	-	4	3	4
20.	Тамбовский	3	4	9	14	1
21.	Токаревский	1	1	2	5	-
22.	Уваровский	-	-	3	1	1
23.	Уметский	2	-	10	1	2
24.	г. Кирсанов	2	-	2	3	3
25.	г. Котовск	4	1	2	3	5
26.	г. Мичуринск	6	5	4	9	8
27.	г. Моршанск	2	2	1	3	2
28.	г. Рассказово	3	2	-	3	5
29.	г. Тамбов	10	20	7	17	3
30.	г. Уварово	2	1	-	8	5

	<b>ИТОГО:</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>103</b>	<b>122</b>	<b>69</b>
--	---------------	-----------	-----------	------------	------------	-----------

С каждым годом инфраструктура системы работы с одарёнными детьми расширяется. Так, за последние три года на 72,5% увеличилось количество дошкольных образовательных организаций, реализующих программы раннего развития; на 22,6% количество школ «полного дня»; на 4,3% количество центров дополнительного образования на базе школ. Данные показатели оказывают существенное влияние на повышение доступности, качества и вариативности образовательных услуг в сфере работы с одарёнными детьми.

*Таблица - Модели организационного обеспечения работы с одарёнными детьми*

<b>Организационные модели</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>
Дошкольные образовательные организации, реализующие программы раннего развития	40	41	69
Школы, работающие в режиме «полного дня»	84	103	103
Центры дополнительного образования на базе школ	69	70	72

Следует отметить, что в 2016 году начали реализовываться программы раннего развития на базе дошкольных образовательных организаций Гавриловского, Жердевского, Инжавинского, Никифоровского, Петровского районов, г.Мичуринска. Центры дополнительного образования на базе школ были открыты в Гавриловском районе и г.Котовске.

#### **Ресурсное обеспечение**

Ресурсообеспечивающую функцию выполняют 3 региональных центра по работе с одарёнными детьми: Областной Центр по работе с одарёнными детьми на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», Центр по работе с одарёнными детьми на базе ТОГАОУ «Мичуринский лицей-интернат», Региональный образовательный центр для одарённых детей и молодежи на базе ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет».

В муниципалитетах данную функцию выполняет 21 муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми (Гавриловский, Жердевский, Инжавинский, Кирсановский, Мичуринский, Мордовский, Мучкапский, Никифоровский, Первомайский, Пичаевский, Рассказовский, Сампурский, Староюрьевский, Тамбовский, Токарёвский, Умётский районы, г.Кирсанов, г.Моршанск, г.Рассказово, г.Тамбов, г.Уварово). Из них 13 работают на базе организаций общего образования, 8 – на базе организаций дополнительного образования. Количество муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми за последние три года увеличилось на 50% (2016г. – 21, 2015г. – 19, 2014г. – 14).

В 2016 году открылись ресурсные центры в городах Рассказово и Тамбове, что будет способствовать более эффективной работе с одарёнными детьми в данных муниципалитетах. Тем не менее, ещё предстоит организовать ресурсные центры в Бондарском, Знаменском, Моршанском,

Петровском, Ржаксинском, Сосновском, Уваровском районах, городах Котовске и Мичуринске.

*Таблица - Муниципальные ресурсные центры по работе с одарёнными детьми*

№	Муниципальное образование	Название образовательной организации, на базе которой образован ресурсный центр	Общее кол-во мероприятий за 2016 год	Какой положительный опыт имеется в работе ресурсного центра
1.	Гавриловский район	МБОУ 2-ая Гавриловская СОШ	12	Развитие одарённости через систему внеурочной деятельности
2.	Жердевский район	МБОУ Жердевская СОШ	7	Организация исследовательской деятельности
3.	Инжавинский район	МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»	6	Работа с одарёнными детьми туристско-краеведческой направленности
4.	Кирсановский район	МБОУ Уваровщинская СОШ	14	Организация НОУ «Эврика», муниципальные конкурсы проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку» (для старшего звена) и «Начало» (для школьников 2-7 классов)
5.	Мичуринский район	МБОУ Новоникольская СОШ	13	Проведение областных курсов повышения квалификации работников образования, муниципальные конкурсы проектных и исследовательских работ
6.	Мордовский район	МБОУ ДО «Районный дом детского творчества»	10	Организация работы с детьми с художественной и лидерской одарённостью
7.	Мучкапский район	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	11	Опыт работы с одарёнными дошкольниками, туризм и краеведение
8.	Никифоровский район	МБОУ Никифоровская СОШ №1	10	Опыт подготовки детей к конкурсам
9.	Пичаевский район	МБОУ Пичаевская СОШ	14	Опыт работы с одарёнными детьми естественнонаучной направленности
10.	Первомайский	МБОУ ДО «Дом	13	Опыт работы с детьми с

	район	детского творчества»		художественной одарённостью
11.	Рассказовский район	МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»	9	Опыт организации профильных смен для одарённых детей
12.	Сампурский район	МБОУ Сатинская СОШ	9	Программно-методическое обеспечение работы с одарёнными детьми
13.	Староюрьевский район	Филиал МБОУ Староюрьевской СОШ в селе Новоюрьево	16	Опыт использования в работе с одарёнными детьми инновационных технологий
14.	Тамбовский район	МБОУ Цнинская СОШ №2	12	Система работы с родителями одарённых детей
15.	Токарёвский район	МБОУ Токарёвская СОШ №1	10	Психолого-педагогическая поддержка одарённых детей
16.	Умётский район	МБОУ Умётская СОШ	12	Опыт работы с одарёнными детьми, занимающимися экологией
17.	г.Кирсанов	МБУ ДО «Центр детского творчества»	10	Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей
18.	г.Моршанск	МБОУ «Гимназия»	8	Опыт сетевого и межведомственного взаимодействия в сфере работы с одарёнными детьми
19.	г.Рассказово	МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово»	17	Распространение инновационного опыта в сфере работы с одарёнными детьми
20.	г.Тамбов	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»	18	Опыт построения индивидуальной образовательной траектории для одарённых детей в системе дополнительного образования
21.	г.Уварово	МБОУ «Лицей г.Уварово имени А.И.Данилова»	16	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся. Опыт работы лагеря для одарённых детей «Исток».

По итогам года наибольшую активность и высокий уровень организации мероприятий показали ресурсные центры г.Тамбова (18),

г.Рассказово (17), Староюрьевского района (16), г.Уварово (16), Кирсановского (14), Пичаевского (14), Мичуринского (13), Первомайского (13), Гавриловского (12), Тамбовского (12), Умётского (12) районов. Наименее активно работают ресурсные центры Инжавинского (6), Жердевского (7) районов и г.Моршанска (8).

В области развивается сеть опорных экспериментальных площадок художественно-эстетической и социально-экономической направленностей, робототехнике и автомоделированию (всего 24).

С целью формирования и закрепления на практике профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в сфере работы с одарёнными детьми действуют областные стажёрские площадки на базе МБОУ Новоникольской СОШ Мичуринского района («Работа с одарёнными детьми в сельской местности»), МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово» («Деятельность учреждений дополнительного образования детей по созданию условий для развития детской одарённости в различных видах деятельности»), МБДОУ детского сада комбинированного вида «Берёзка» Первомайского района («Развитие творческих способностей детей средствами театральной деятельности»).

За прошедшие три года увеличилось количество областных мероприятий, проводимых на их базе (2016г. – 7 мероприятий, 2015г. – 5, 2014г. – 3). Наиболее значимым показателем стало увеличение на 131% количества участников этих мероприятий (2016г. – 408, 2015г. – 386, 2014г. – 176).

### Программное обеспечение

В области реализуются 424 программы для детей с повышенным уровнем способностей (2015г. – 396; 2014г. – 372). Из них естественнонаучной направленности – 159 программ, художественной – 108, социально-педагогической – 103, физкультурно-спортивной – 33, туристско-краеведческой – 4, научно-технической – 11, комплексных программ – 6.



Рис. Программы по направленностям

Большинство программ имеют срок реализации 1 год (155). По типу программ преобладают модифицированные (291). 134 программы имеют индивидуальный образовательный маршрут.

За три года количество реализуемых в области программ для детей с повышенным уровнем способностей увеличилось на 32% (2016г. – 424, 2015г. – 396, 2014г. – 290).

Программы реализуются во всех территориях области. Наибольшее количество программ реализуется в городах Мичуринске (61), Тамбове (37), Котовске (36), Инжавинском районе (31), Уварово (23), Моршанске (20). В 2016 году значительный рост количества программ произошёл в Инжавинском (на 82,4%), Петровском (на 50%) районах, г.Моршанске (на 42,9%), Жердевском районе (на 33,3%). Программы для детей с повышенным уровнем способностей были разработаны в Гавриловском районе (6), где ранее они отсутствовали.

*Таблица – Программное обеспечение работы с одарёнными детьми*

№	Название муниципалитета (район, город)	2014 год	2015 год	2016 год
1.	Бондарский	3	9	10
2.	Гавриловский	-	-	6
3.	Жердевский	6	12	16
4.	Знаменский	4	7	5
5.	Инжавинский	6	17	31
6.	Кирсановский	13	5	3
7.	Мичуринский	17	20	17
8.	Мордовский	9	7	4
9.	Моршанский	4	9	10
10.	Мучкапский	6	5	3
11.	Никифоровский	10	12	12
12.	Первомайский	8	10	11
13.	Петровский	3	6	9
14.	Пичаевский	4	8	7
15.	Рассказовский	4	7	7
16.	Ржаксинский	6	9	9
17.	Сампурский	-	5	6
18.	Сосновский	5	5	5
19.	Староюрьевский	11	12	12
20.	Тамбовский	4	8	8
21.	Токаревский	7	7	8
22.	Уваровский	7	14	13
23.	Уметский	11	12	13
24.	г.Тамбов	37	39	37
25.	г.Кирсанов	6	7	7
26.	г.Котовск	17	34	36
27.	г.Мичуринск	39	59	61
28.	г.Моршанск	12	14	20

29.	г.Рассказово	12	15	15
30.	г.Уварово	19	22	23
	<b>ИТОГО:</b>	<b>290</b>	<b>396</b>	<b>424</b>

Анализ показывает, что наибольшее количество программ для детей с повышенным уровнем способностей реализуется в организациях общего образования – 64,9% (2016г. – 275 программ, 2015г. – 280, 2014г. – 246); 16% – в организациях дополнительного образования (2016г. – 68 программ, 2015г. – 61, 2014г. – 58), 19,1% – в дошкольных образовательных организациях (2016г. – 81 программа, 2015г. – 55, 2014г. – 54).

Лидерами по количеству реализуемых программ являются организации дополнительного образования г.Тамбова (17), г.Котовска (8), г.Мичуринска (5), Ржаксинского района (5), г.Рассказово (4). Наименьшее количество программ реализуются в Жердевском (1), Инжавинском (1), Мичуринском (1), Моршанском (1), Мучкапском (1), Первомайском (1), Петровском (1), Пичаевском (1), Рассказовском (1), Сампурском (1), Тамбовском (1), Токарёвском (1), Умётском (1) районах. Отсутствуют программы для одарённых детей в организациях дополнительного образования Бондарского и Сосновского районов.

Положительным моментом можно считать увеличение на 47,2% количества программ для детей с повышенным уровнем способностей, реализуемых в дошкольных образовательных организациях (2016г. – 81 программа, 2015г. – 55). Тем не менее, в ряде районов (Кирсановском, Мордовском, Рассказовском, Ржаксинском, Токарёвском, Сосновском) дошкольные образовательные организации не реализуют данные программы.

*Таблица – Программное обеспечение работы с одарёнными детьми*

№	Название муниципалитета (район, город)	Программы, реализуемые на базе организаций ДОД	Программы, реализуемые на базе дошкольных образовательных организаций	Программы, реализуемые в организациях общего образования	всего программ по работе с одарёнными детьми
1.	Бондарский	-	4	6	10
2.	Гавриловский	-	1	5	6
3.	Жердевский	1	2	13	16
4.	Знаменский	2	1	2	5
5.	Инжавинский	1	1	29	31
6.	Кирсановский	-	-	3	3
7.	Мичуринский	1	6	10	17
8.	Мордовский	3	-	1	4
9.	Моршанский	1	3	6	10
10.	Мучкапский	1	1	1	3
11.	Никифоровский	2	2	8	12

12.	Первомайский	1	2	8	11
13.	Петровский	1	2	6	9
14.	Пичаевский	1	1	5	7
15.	Рассказовский	1	-	6	7
16.	Ржаксинский	5	-	4	9
17.	Сампурский	1	2	3	6
18.	Сосновский	-	-	5	5
19.	Староюрьевский	3	4	5	12
20.	Тамбовский	1	1	6	8
21.	Токаревский	1	-	7	8
22.	Уваровский	-	1	12	13
23.	Уметский	1	1	11	13
24.	г.Тамбов	17	3	17	37
25.	г.Кирсанов	2	3	2	7
26.	г.Котовск	8	6	22	36
27.	г.Мичуринск	5	16	40	61
28.	г.Моршанск	2	5	13	20
29.	г.Рассказово	4	7	4	15
30.	г.Уварово	2	6	15	23
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>275</b>	<b>424</b>

В то же время, необходимо отметить, что реализуемые в области программы для детей с повышенным уровнем способностей не всегда соответствуют современным требованиям; недостаточно программ научно-технической и туристско-краеведческой направленностей; недостаточно программ для работы с талантливыми дошкольниками; не хватает квалифицированных специалистов, которые могли бы реализовывать эти программы. Над решением этой проблемы Центр по работе с одарёнными детьми будет работать в 2017 году. Это распространение лучших программно-методических материалов в образовательных организациях области, обучение педагогов в Региональной школе педагогического мастерства, которая будет функционировать на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества». Один из блоков программы Школы будет посвящён программно-методическому обеспечению работы с одарёнными детьми.

### **Охват детей**

Банк данных «Одарённые дети Тамбовщины» на конец 2016 года содержит информацию о 4192 одарённых учащихся (2015г. – 3265; 2014г. – 3110) по 6 направленностям. Прирост, по сравнению с 2015 годом, составил 28,4%, что свидетельствует о создании в регионе благоприятных условий для развития детской одарённости.

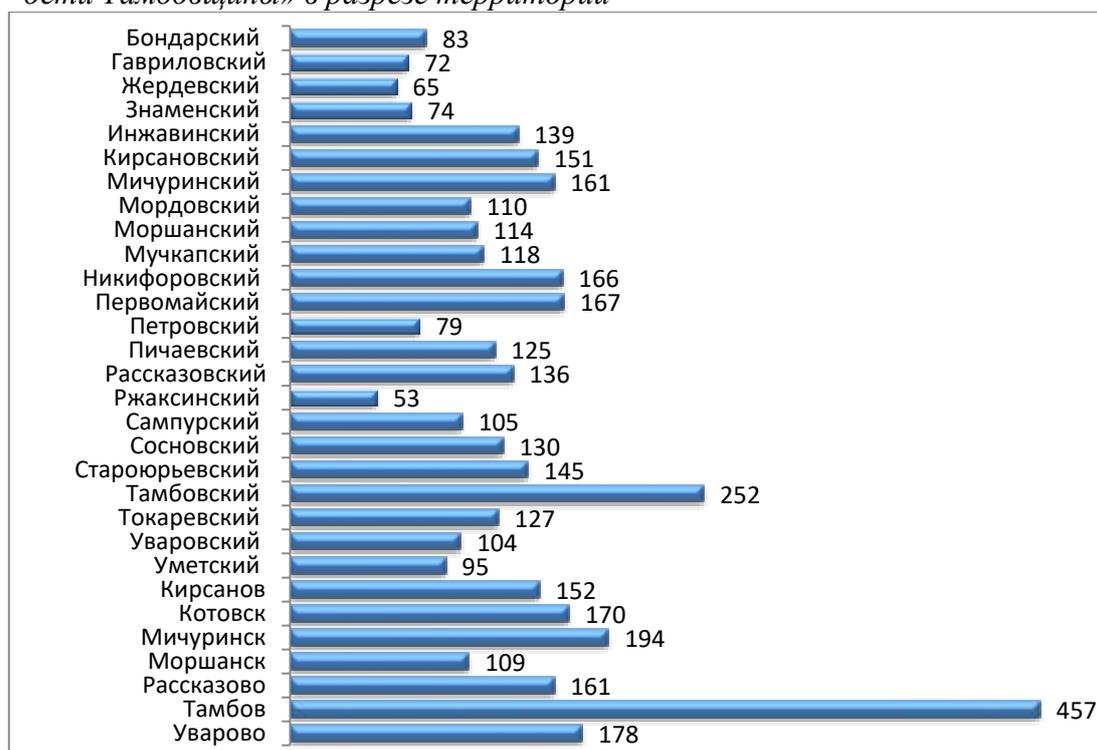
Наибольшее количество одарённых детей, внесённых в банк, естественнонаучной направленности – 1848 (2015г. – 1225), художественно-эстетической направленности – 1014 (2015г. – 752) и физкультурно-спортивной направленности – 830 (2015г. – 542).

Наименьшее количество одарённых детей внесено в банк в социально-педагогическую направленность – 254 (2015г. – 231), техническую направленность – 179 (2015г. – 134), туристско-краеведческую направленность – 73 (2015г. – 52). Тем не менее, показательным является увеличение на 33,5% количества одарённых детей в технической и на 40% в туристско-краеведческой направленностях, что свидетельствует об активизации работы в данных направлениях (работа с кадрами, совершенствование программно-методического обеспечения, подготовка детей к конкурсам и т.д.).

По суммарному количеству внесённых в банк детей лидируют г.Тамбов (457), Тамбовский район (252), г.Мичуринск (194). Этому способствуют большая численность детей в данных территориях, близость к областному центру, развитая инфраструктура.

Наименьшее количество одарённых детей показывают Ржаксинский (53), Жердевский (65), Гавриловский (72), Знаменский (74), Петровский (79) районы.

*Диаграмма - Количество одарённых детей, занесённых в банк данных «Одарённые дети Тамбовщины» в разрезе территорий*



### **Кадровый состав. Работа по повышению профессиональной компетентности кадров.**

За последние три года:

на 38% возросло количество педагогов, имеющих подготовку по теме «Психология одарённости»;

на 40% возросло количество педагогов, реализующих программы по работе с одарёнными детьми.

*Таблица – Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми*

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
Педагогические работники, прошедшие подготовку по теме «Психология одарённости»	1763 чел.	2322 чел.	2436 чел.
Педагогические работники, реализующие программы для детей с повышенным уровнем способностей	365 чел.	487 чел.	512 чел.

В 2016 году Центром по работе с одарёнными детьми было организовано 6 мероприятий (1 заочная конференция, 2 выездных семинара, 1 конкурс, 2 мастер-класса) с охватом 285 чел. (2015г. – 8 мероприятий, охват 440 чел.; 2014г. – 4 мероприятия, охват – 163 чел.).

Особое внимание было уделено методической составляющей работы с одарёнными детьми. По сравнению с прошлым годом, на 66% увеличилось количество методической продукции. Так, в 2016 году были подготовлены и изданы 7 сборников материалов, 11 информационных буклетов, 2 методические рекомендации по работе с одарёнными детьми (всего 20 наименований) (2015г. – 12 наименований; 2014г. – 8 наименований).

На сайте организации продолжили работу дистанционные методический (8 консультаций) и психологический (38 консультаций) консультпункты (2015г. – 7 и 32; 2014г. – 4 и 11).

В течение 2016 года была оказана методическая консультативная помощь 98 образовательным организациям и 192 педагогам (всего – 384 консультации); (2015г. – 285 консультаций, 2014 г. – 263 консультации).

За консультативной помощью наиболее активно обращались те территории, где в 2016 году открылись муниципальные ресурсные центры по работе с одарёнными детьми: Мордовский район (25), г.Рассказово (24), Жердевский район (22), г.Тамбов (22).

Высокую активность в вопросах, касающихся работы с одарёнными детьми проявляют Первомайский район (45), г.Моршанск (17), Рассказовский район (15), Ржаксинский район (14), Тамбовский район (14), г.Котовск (13), г.Мичуринск (13), Пичаевский район (12).

Напротив, Моршанский (3), Знаменский (3), Бондарский (4) районы в данных вопросах не активны.

*Диаграмма - Количество консультаций в разрезе территорий*

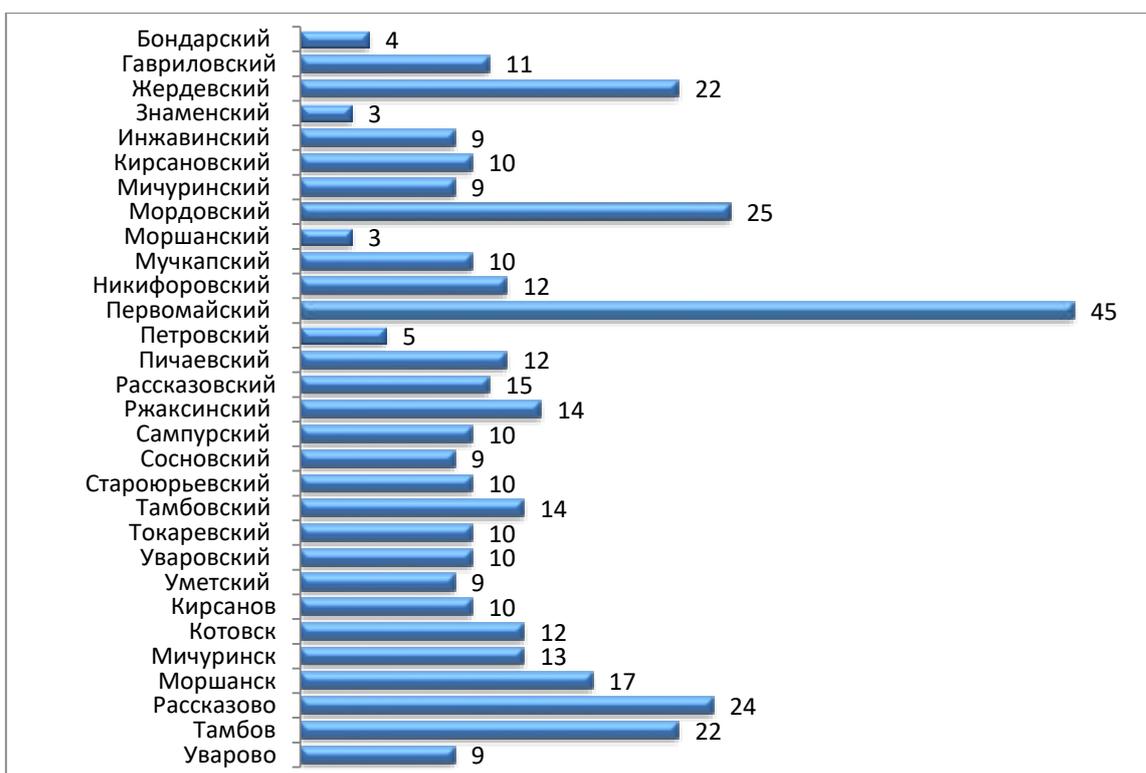


Таблица – Мероприятия для педагогов области, организованные Центром по работе с одарёнными детьми

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
Общее количество мероприятий	4	8	6
Общий охват педагогических работников	163 чел.	440 чел.	285 чел.
Количество методических изданий по вопросам детской одарённости	8	12	20
Количество консультаций	263	285	384
Количество консультаций по вопросам детской одарённости в рамках дистанционного консультпункта (методические/психологические)	4 /11	7/32	8 /38

Впервые был проведён региональный конкурс по организации работы с одарёнными детьми «Формула успеха». В конкурсе приняли участие 12 муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми (Гавриловского, Кирсановского, Мучкапского, Пичаевского, Рассказовского, Сампурского, Тамбовского, Токаревского районов, городов Тамбов, Кирсанов, Моршанск, Уварово); 23 образовательные организации из 14 муниципальных территорий; 45 педагогических работников из 16 муниципальных территорий. Не приняли участие в конкурсе Жердевский, Инжавинский, Моршанский, Петровский, Ржаксинский, Сосновский, Уметский районы, г.Мичуринск.

Для того, чтобы активизировать работу территорий в 2017 году, Центр по работе с одарёнными детьми планирует шире использовать дистанционные формы работы (страничка на сайте, методический консультпункт, кейс-технологии), проводить уже зарекомендовавшие себя

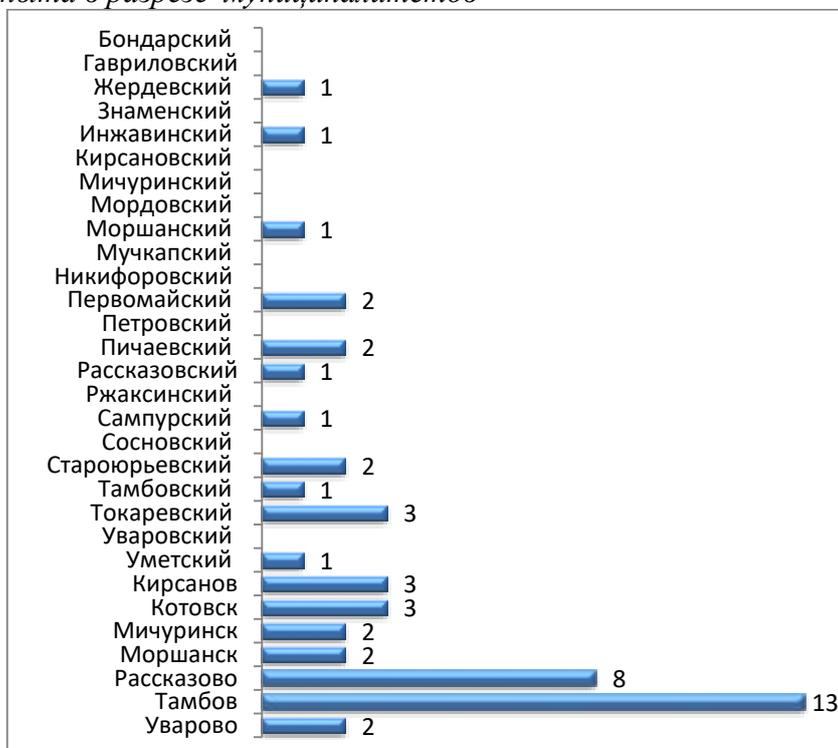
выездные семинары на базе образовательных организаций области, а также внедрять новые формы работы, такие как супервизии.

### **Иноватика, проектная деятельность**

На 8% за три года увеличилось количество образовательных организаций, осуществляющих педагогическую инновационную и проектную деятельность в сфере работы с одарёнными детьми (2016г. – 71%, 2015г. – 68,3%, 2014г. – 65,7%). Инновационная и проектная деятельность ведётся во всех территориях области, но наиболее активно – в Мичуринском, Мучкапском, Петровском, Пичаевском, Сампурском, Сосновском, Староюрьевском, Токарёвском, Уваровском районах, городах Мичуринске и Уварово, наименее активно – в Мордовском районе и г.Котовске.

В области выявляются и распространяются лучшие педагогические практики, организуется опытно-экспериментальная и научно-исследовательская деятельность. В областной банк инновационного опыта в 2016 году внесено 2 инновации (всего – 49) из 2 территорий: г.Рассказово («Система работы МБОУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово» по развитию детской одарённости в различных областях творческой деятельности») и Токарёвского района («Интеграция предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, использование фондов школьного музея для формирования базовых туристско-краеведческих знаний и умений»).

*Таблица - Количество инноваций, занесённых в областной банк инновационного опыта в разрезе муниципалитетов*



По количеству инноваций лидируют города Тамбов (13) и Рассказово (8). Это объясняется тем, что на базе МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово» функционирует областная стажёрская площадка, в

Тамбове действует муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми. Активность других территорий (Кирсановский, Первомайский, Пичаевский, Тамбовский, Токарёвский, Староюрьевский районы, города Кирсанов, Уварово) связана с наличием в них муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми.

С декабря 2015 года на постоянной основе реализуется региональный межведомственный проект «Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей». Оценивая эффективность первого года реализации проекта следует отметить, что системой постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей охвачены все муниципалитеты, 100% базовых организаций дополнительного образования детей и муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми; в области проведено около 100 мероприятий, участниками которых стали более 1300 одарённых детей.

### **Межведомственное и межрегиональное взаимодействие**

В области сложилась эффективная система межведомственного взаимодействия в сфере поддержки и сопровождения одарённых детей (управление культуры и архивного дела области, управление по физической культуре и спорту области, ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»; ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина»; ТОГБУК «Тамбовская областная картинная галерея»; ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей»; ТОГБУК «Тамбовская областная детская библиотека»).

В областных межведомственных мероприятиях принимают участие дети и педагоги из всех муниципалитетов.

За три года значительно увеличилось:

количество проведённых межведомственных мероприятий для детей и охват детей (2016г. – 16 мероприятий с охватом 1560 человек; 2015г. – 7 мероприятий с охватом 754 человека; 2014г. – 3 мероприятия с охватом 280 человек);

количество проведённых межведомственных мероприятий для педагогов и охват педагогов (2016г. – 9 мероприятий с охватом 632 человека; 2015г. – 3 мероприятия с охватом 210 человек; 2014г. – 2 мероприятия с охватом 36 человек).

В 2016 году стали более активно использоваться дистанционные формы работы с одарёнными детьми, их педагогами и родителями. Так, на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» начала работать открытая диалоговая площадка «Одарённый ребёнокПродолжили свою работу Родительский клуб «Растём и развиваемся вместе» и рубрики «Портрет одарённого ребёнка» (2016г. – 10 публикаций, 2015г. – 4 публикации); «Фотогалерея творческих работ одарённых детей» (2016г. - 6 выпусков, 2015г. – 5 выпусков).

На сайте Центра делятся опытом работы педагогические работники – участники II заочной межрегиональной научно-практической конференции

«Организация работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов».

Проведённый анализ позволил выделить как положительные моменты, так и проблемные стороны системы работы с одарёнными детьми. В качестве положительных моментов следует отметить расширение инфраструктуры системы работы с одарёнными детьми, увеличение количества муниципальных ресурсных центров, активизацию деятельности областных стажёрских и инновационных площадок, увеличение количества реализуемых программ для детей с повышенным уровнем способностей, активизацию инновационной и проектной деятельности.

Вместе с тем, проблемным полем остаётся качество и направленность реализуемых в области программ для детей с повышенным уровнем способностей, низкая активность в вопросах, связанных с развитием и обучением одарённых детей некоторых территорий (Моршанский, Знаменский, Бондарский районы).

В 2017 году Центру по работе с одарёнными детьми предстоит провести комплекс мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров (в том числе выездные семинары, и супервизии); организовать работу секции по работе с одарёнными детьми в рамках Региональной школы педагогического мастерства; совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательных организаций области в сфере работы с одарёнными детьми.

Заведующий отделом  
22.11.2016г.

Е.С.Василенко