

**Аналитическая справка по итогам деятельности
Центра по работе с одарёнными детьми
за 2017 год**

Сведения об эффективности мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей

Таблица - Организационное обеспечение работы с одарёнными детьми в муниципалитетах

№ п / п	Название муниципалитета (район, город)	Организации дополнительного образования детей	Центры доп. образования на базе школ	Школы «полного дня»	Научные общества учащихся	ДОО, реализующие программы раннего развития
1.	Бондарский	1	-	1	1	3
2.	Гавриловский	-	1	1	1	1
3.	Жердевский	2	1	8	3	2
4.	Знаменский	1	1	2	1	1
5.	Инжавинский	2	1	12	2	-
6.	Кирсановский	-	-	1	1	1
7.	Мичуринский	1	3	6	11	2
8.	Мордовский	3	1	2	3	2
9.	Моршанский	1	2	4	2	4
10.	Мучкапский	2	1	-	1	1
11.	Никифоровский	2	2	2	2	1
12.	Первомайский	2	3	4	3	2
13.	Петровский	2	5	4	3	-
14.	Пичаевский	1	5	1	3	1
15.	Рассказовский	2	1	3	6	-
16.	Ржаксинский	2	-	2	4	-
17.	Сампурский	1	-	1	2	1
18.	Сосновский	2	1	5	3	-
19.	Староюрьевский	2	-	4	3	2
20.	Тамбовский	3	9	9	14	3
21.	Токаревский	1	1	2	5	1
22.	Уваровский	-	-	3	1	1
23.	Уметский	2	-	10	1	1
24.	г. Кирсанов	2	-	2	2	3
25.	г. Котовск	4	1	2	3	6
26.	г. Мичуринск	6	3	4	9	12
27.	г. Моршанск	2	2	1	4	4
28.	г. Рассказово	2	2	-	2	5
29.	г. Тамбов	10	21	7	19	17
30.	г. Уварово	2	1	-	7	5
	ИТОГО:	63	68	103	122	82

Таблица - Мероприятия для педагогов области, организованные Центром выявления и поддержки одарённых детей

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
Общее количество мероприятий	8	6	7
Общий охват педагогических работников	440 чел.	285 чел.	465 чел.
Количество методических изданий по вопросам детской одарённости	12	20	15
Количество консультаций	285	384	402
Количество консультаций по вопросам детской одарённости в рамках дистанционного консультпункта (методические/психологические)	7/32	8 /38	9/38

Рисунок - Программы для детей с повышенным уровнем способностей по направленностям

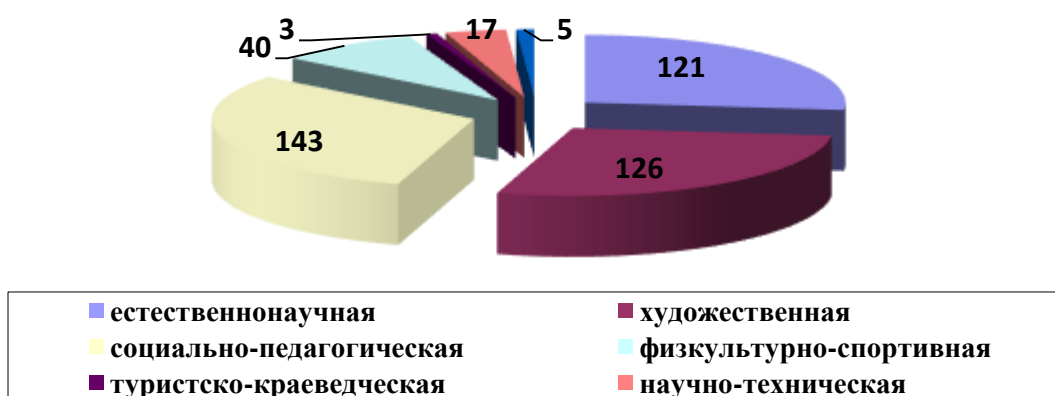


Таблица - Программное обеспечение работы с одарёнными детьми

№ п / п	Название муниципалитета (район, город)	Программы, реализуемые на базе организаций ДОД	Программы, реализуемые на базе дошкольных образовательных организаций	Программы, реализуемые в организациях общего образования	всего программ по работе с одарёнными детьми
1.	Бондарский	-	5	9	14
2.	Гавриловский	-	1	3	4
3.	Жердевский	2	2	3	7
4.	Знаменский	3	1	2	6
5.	Инжавинский	7	-	23	30
6.	Кирсановский	-	1	4	5
7.	Мичуринский	1	2	11	14
8.	Мордовский	3	2	9	14
9.	Моршанский	1	4	4	9
10.	Мучкапский	1	1	1	3
11.	Никифоровский	2	1	6	9
12.	Первомайский	3	2	7	12
13.	Петровский	1	1	4	6
14.	Пичаевский	1	1	1	3
15.	Рассказовский	2	-	5	7
16.	Ржаксинский	4	-	6	10
17.	Сампурский	1	1	2	4
18.	Сосновский	-	-	10	10
19.	Староюрьевский	2	2	3	7
20.	Тамбовский	4	3	9	16
21.	Токаревский	1	1	7	9
22.	Уваровский	-	1	5	6
23.	Уметский	2	1	2	5
24.	г.Тамбов	21	27	30	78
25.	г.Кирсанов	2	3	2	7
26.	г.Котовск	7	9	23	39
27.	г.Мичуринск	2	14	43	59
28.	г.Моршанск	6	4	8	18
29.	г.Рассказово	7	10	2	19
30.	г.Уварово	3	5	17	25
	ИТОГО:	89	105	261	455

Таблица - Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми

Показатели

2015 год 2016 год 2017 год

Педагогические работники, прошедшие подготовку по теме «Психология одарённости»	2322 чел.	2436 чел.	2599 чел.
Педагогические работники, реализующие программы для детей с повышенным уровнем способностей	487 чел.	512 чел.	520 чел.
Общее количество педагогов-психологов	254 чел.	239 чел.	265 чел.
Количество педагогов-психологов, имеющих психодиагностический инструментарий по выявлению одарённости у детей	194 чел.	203 чел.	232 чел.

Обращение к целенаправленной работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью обусловлено переменами, которые в последние годы происходят в социальной и экономической сферах нашей страны.

Деятельность управления образования и науки области в сфере работы с одарёнными детьми в 2017 году была направлена на решение следующих задач:

продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации работы с одарёнными детьми;

совершенствование программно-методического обеспечения работы с одарёнными детьми;

повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одарёнными детьми;

координацию и сетевое взаимодействие (внутрисистемное и межведомственное) в сфере работы с одарёнными детьми.

В регионе создана обширная нормативно-правовая база, обеспечивающая развитие системы работы с одарёнными детьми:

Концепция развития системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы;

Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы;

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Тамбовской области на 2017-2020 годы;

Комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники в образовательных организациях Тамбовской области на период 2015-2020 годы;

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

С декабря 2015 года реализуется региональный межведомственный проект «Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей».

Вопросы деятельности региональной системы работы с одарёнными детьми рассматриваются на заседаниях Координационного совета по работе с одарёнными детьми и Межведомственного совета по развитию

дополнительного образования, коллегиях управления образования и науки области, заседаниях областного родительского Совета и областного родительского клуба.

Материалы, касающиеся организации работы с одарёнными детьми в регионе размещаются на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» <http://dopobr.68edu.ru/structure/centr-po-rabote-s-odarennymi-detmi>

Инфраструктура системы работы с одарёнными детьми в сфере образования области представлена:

общеобразовательными организациями, реализующими программы повышенного уровня сложности (5 гимназий, 7 лицеев, 3 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 1 центр образования);

63 организациями дополнительного образования детей;

82 дошкольными образовательными организациями, реализующими программы раннего развития.

Сеть учебных заведений, подведомственных управлению культуры и архивного дела, реализующих программы для детей с повышенным уровнем способностей, включает 2 областные организации (ТОГБОУ СПО «Тамбовский колледж искусств» и Детская музыкальная школа №1 им. С.М.Старикова при ТГМПИ) и 36 муниципальных (7 детских музыкальных школ, 2 художественные школы, 1 хореографическая школа, 26 школ искусств). Кроме того, в области функционируют 6 организаций дополнительного образования детей, подведомственных управлению по физической культуре и спорту.

Организационное обеспечение работы с одарёнными детьми на муниципальном уровне представлено наличием различных моделей:

центры дополнительного образования на базе школ – 70 (2016г. – 72, 2015г. – 70). Наибольшее их количество находится в г.Тамбове (21), Тамбовском (9), Петровском (5), Пичаевском (5) районах. Отсутствуют в Бондарском, Кирсановском, Ржаксинском, Сампурском, Староюрьевском, Уваровском, Умётском районах, г.Кирсанове. Количество центров дополнительного образования, по сравнению с 2016 годом сократилось за счёт Сосновского района, где согласно муниципальным нормативно-правовым документам 4 центра были преобразованы в 2 новых естественнонаучной и технической направленностей;

базовые школы, работающие в режиме полного дня – 103 (2016г. – 103, 2015г. – 103). Наибольшее количество школ «полного дня» в Инжавинском (12), Умётском (10), Тамбовском (9), Жердевском (8) районах, г.Тамбове (7), Мичуринском (6), Сосновском (5) районах. Отсутствуют в Мучкапском районе, городах Рассказово и Уварово;

научные общества учащихся – 122 (2016г. – 122 НОУ, 2015г. – 122 НОУ). Наибольшее количество НОУ организовано в г.Тамбове (19), Тамбовском (14) и Мичуринском (11) районах, городах Мичуринске (9), Уварово (7),

Рассказовском районе (6). Научные общества учащихся функционируют во всех территориях области.

Как показывает анализ, в 2017 году организационное обеспечение работы с одарёнными детьми в муниципалитетах расширилось:

в Кирсановском, Мордовском, Токарёвском районах на базе дошкольных образовательных организаций начали реализовываться программы раннего развития;

центр дополнительного образования на базе школы открыт в Рассказовском районе.

Рост данных показателей свидетельствует о том, что в муниципалитетах существенно повышается доступность, качество и вариативность образовательных услуг в сфере работы с одарёнными детьми.

Ресурсообеспечивающую функцию выполняют 6 региональных центров по работе с одарёнными детьми на базе:

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», ТОГАОУ «Мичуринский лицей»,

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»,

МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина».

В 2017 году **региональным Центром выявления и поддержки одарённых детей** ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» было организовано 7 мероприятий (1 конференция, 1 выездной семинар, 1 конкурс, 4 мастер-класса) с охватом 465 человек (2016г. – 6 мероприятий, охват 285 чел.; 2015г. – 8 мероприятий, охват 440 чел.).

Особое внимание было уделено методической составляющей работы с одарёнными детьми. Так, в 2017 году были подготовлены и изданы 4 сборника материалов, 6 информационных буклетов, 3 методические рекомендации по работе с одарёнными детьми, 1 обобщение опыта, 1 программа летней профильной смены (всего 15 наименований) (2016г. – 20 наименований, 2015г. – 12 наименований).

На сайте организации продолжили работу дистанционные методический (9 консультаций) и психологический (38 консультаций) консультпункты (2016г. – 8 и 38; 2015г. – 7 и 32).

В течение 2017 года была оказана методическая консультативная помощь 121 образовательной организации и 231 педагогу (всего – 402 консультации); (2016г. – 384 консультации, 2015г. – 285).

В муниципалитетах ресурсную функцию выполняют 30 муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми. Из них 17 работают на базе организаций общего образования, 11 – на базе организаций дополнительного образования, 2 – на базе информационно-методических центров. В 2017 году созданы ресурсные центры в Бондарском, Знаменском, Моршанском, Петровском, Ржаксинском, Сосновском, Уваровском районах,

городе Котовске. Таким образом, во всех территориях созданы опорные площадки, которые выстраивают, организуют и координируют работу с одарёнными детьми всех образовательных организаций муниципалитета, что положительно сказывается на развитии и функционировании региональной системы работы с одарёнными детьми.

Необходимо отметить, что за прошедший год возросла активность как вновь созданных, так и уже действующих муниципальных центров. Так, наибольшую активность и высокий уровень организации мероприятий показали ресурсные центры:

г.Тамбова (количество мероприятий для детей – 56, количество мероприятий для педагогов – 49);

Петровского района (количество мероприятий для детей – 43, количество мероприятий для педагогов – 21);

Первомайского района (количество мероприятий для детей – 35, количество мероприятий для педагогов – 25);

Бондарского района (количество мероприятий для детей – 35, количество мероприятий для педагогов – 19);

Пичаевского района (количество мероприятий для детей – 37, количество мероприятий для педагогов – 16);

г.Мичуринска (количество мероприятий для детей – 32, количество мероприятий для педагогов – 12);

Кирсановского района (количество мероприятий для детей – 23, количество мероприятий для педагогов – 12);

Жердевского района (количество мероприятий для детей – 26, количество мероприятий для педагогов – 8);

г.Рассказово (количество мероприятий для детей – 19, количество мероприятий для педагогов – 12);

г.Уварово (количество мероприятий для детей – 18, количество мероприятий для педагогов – 11).

В данных муниципалитетах выстроена модель работы с одарёнными детьми. Центры являются организаторами муниципальных этапов конкурсов и олимпиад, научно-практических конференций для педагогов и детей. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, выявляется, изучается, обобщается и транслируется передовой инновационный опыт, осуществляется организационно-технологическое и информационно-методическое обеспечение работы с одарёнными детьми.

Наименее активно работают ресурсные центры Ржаксинского (количество мероприятий для детей – 8, количество мероприятий для педагогов – 5) и Знаменского (количество мероприятий для детей – 6, количество мероприятий для педагогов – 4) районов. Данные ресурсные центры образовались в 2017 году, и им ещё предстоит выстраивать работу муниципалитета с одарёнными детьми.

Повышению результативности работы муниципальных центров способствовала деятельность регионального Центра выявления и поддержки

одарённых детей. В 2017 году были внедрены такие новые формы работы с ресурсными центрами как супервизия (Ржаксинский, Умётский, Петровский, Сосновский районы) и электронный кейс информационно-методических материалов (5 кейсов).

Отмечая повышение качества работы муниципальных ресурсных центров, необходимо отметить и существующие проблемы:

недостаточно налажена межведомственная интеграция в Жердевском, Знаменском, Мичуринском, Староюрьевском, Умётском, Никифоровском, Ржаксинском, Сампурском, Сосновском районах;

существует разобщённость образовательных организаций в работе с одарёнными детьми в Знаменском, Никифоровском, Ржаксинском районах;

недостаточно активны в работе с талантливыми детьми дошкольные образовательные организации Сосновского, Знаменского, Рассказовского, Умётского районов;

недостаточно проработана система поощрения одарённых детей и педагогов в Бондарском, Моршанском, Ржаксинском, Умётском районах.

Программное обеспечение

В области реализуются 455 программ для детей с повышенным уровнем способностей (2016г. – 424, 2015г. – 396). Из них естественнонаучной направленности – 121 программа, художественной – 126, социально-педагогической – 143, физкультурно-спортивной – 40, туристско-краеведческой – 3, научно-технической – 17, комплексных программ – 5.

По типу программ преобладают модифицированные (311); авторских программ – 132.

Программы реализуются во всех территориях области. Наибольшее количество программ реализуется в городах Тамбове (78), Мичуринске (60), Котовске (39), Инжавинском районе (30), г.Уварово (25). В 2017 году значительный рост количества программ произошёл в Мордовском районе (в 3,5 раза), Сосновском, Тамбовском районах и г.Тамбове в 2 раза.

Анализ показывает, что наибольшее количество программ для детей с повышенным уровнем способностей реализуется в организациях общего образования – 57% (2017г. – 261 программа, 2016г. – 275, 2015г. – 280); 20% – в организациях дополнительного образования (2017г. – 89 программ, 2016г. – 68, 2015г. – 61), 23% – в дошкольных образовательных организациях (2017г. – 105 программ; 2016г. – 81, 2015г. – 55).

Положительным моментом можно считать:

увеличение на 4% количества программ, реализуемых в организациях дополнительного образования (2017г. – 89 программ, 2016г. – 68, 2015г. – 61). Лидерами по количеству реализуемых программ являются организации дополнительного образования г.Тамбова (21), Инжавинского района (7), г.Котовска (7), г.Рассказово (7), г.Моршанска (6). Наименьшее количество программ реализуются в Мичуринском (1), Моршанском (1), Мучкапском (1), Петровском (1), Пичаевском (1), Сампурском (1), Токарёвском (1) районах. Отсутствуют программы для детей с повышенным уровнем способностей в

организациях дополнительного образования Бондарского и Сосновского районов;

увеличение на 3,9% количества программ, реализуемых в дошкольных образовательных организациях (2017г. – 105 программ; 2016г. – 81, 2015г. – 55). В 2017 году были разработаны программы в Токарёвском районе. Тем не менее, в ряде районов (Инжавинском, Рассказовском, Ржаксинском, Сосновском) дошкольные образовательные организации не реализуют данные программы;

увеличение на 36,6% количества программ, имеющих индивидуальный образовательный маршрут (2017г. – 183, 2016г. – 134, 2015г. – 130).

В проведённом в 2017 году региональном этапе Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одарёнными детьми в номинации «Программы по работе с одарёнными детьми» было представлено 14 программ (17 педагогов). По итогам регионального на Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью было отправлено 4 программы, одна из которых стала лауреатом (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги открытий» О.Г.Гудухиной, учителя изобразительного искусства МАОУ «Гимназия №12 им. Г.Р.Державина» г.Тамбова).

В 2017 году в областной инновационный банк внесено 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с повышенным уровнем способностей (2016г. – 2 программы, 2015г. – 1). На сегодняшний день в банке содержится 30 программ для детей с повышенным уровнем способностей.

Не смотря на то, что за три года количество реализуемых в регионе программ для детей с повышенным уровнем способностей увеличилось на 15% (2017г. – 455 программ, 2016г. – 424, 2015г. – 396), программное обеспечение работы с одарёнными детьми имеет ряд проблем:

большинство из представленных программ не соответствуют современным требованиям;

отсутствуют дистанционные и сетевые программы;

недостаточно программ с включением вариативных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов;

недостаточно современных программ научно-технической и туристско-краеведческой направленностей;

в ряде муниципалитетов отсутствует материальная база для реализации программ научно-технической направленности, не хватает квалифицированных специалистов, которые могли бы реализовывать эти программы;

недостаточно программ для работы с талантливыми дошкольниками.

В 2018 году работа в данном направлении активизируется:

продолжится распространение лучших программно-методических материалов в образовательных организациях области;

возрастёт возможность доступа педагогов к программным материалам в рамках проекта «Создание единого межведомственного программно-методического пространства дополнительного образования детей Тамбовской области «Мир программ»;

обучение педагогов, в том числе созданию современных программ, начнётся в Межведомственной школе профессионального мастерства (на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»);

продолжится работа с педагогами по внедрению в образовательный процесс индивидуальных образовательных маршрутов.

Кадровое обеспечение

За последние три года:

на 12% возросло количество педагогов, имеющих подготовку по теме «Психология одарённости»;

на 6,8% возросло количество педагогов, реализующих программы по работе с одарёнными детьми;

на 4,3% возросло общее количество педагогов-психологов;

на 19,6% возросло количество педагогов-психологов, имеющих психодиагностический инструментарий по выявлению одарённости у детей.

Отмечая наиболее активно участвующие в мероприятиях по проблемам детской одарённости (семинары, конференции) территории (Жердевский, Кирсановский, Никифоровский, Первомайский, Пичаевский, Рассказовский, Сампурский, Сосновский, Староюрьевский, Тамбовский, Токарёвский, Уваровский районы, города Тамбов, Котовск, Мичуринск, Уварово), необходимо сказать о районах, проявляющих низкую активность (Знаменский, Инжавинский, Моршанский, Ржаксинский районы). Данная ситуация объясняется как слабой мотивацией педагогов, так и недостаточной отработкой вопроса муниципальными отделами образования.

Высокую активность в вопросах, касающихся работы с одарёнными детьми проявляют Первомайский район (45 консультаций), г.Котовск (25), Рассказовский район (15), г.Кирсанов (14), Тамбовский район (14), г.Мичуринск (13), Пичаевский район (12).

Напротив, Сампурский (2), Ржаксинский (3), Знаменский (3), Мичуринский (3), Никифоровский (3), Бондарский (4) районы в данных вопросах не активны.

С целью формирования и закрепления на практике профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в сфере работы с одарёнными детьми действуют областные стажёрские площадки на базе МБОУ Новоникольской СОШ Мичуринского района («Работа с одарёнными детьми в сельской местности»), МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово» («Деятельность учреждений дополнительного образования детей по созданию условий для развития детской одарённости в различных видах деятельности»), МБДОУ детского сада комбинированного

вида «Берёзка» Первомайского района («Развитие творческих способностей детей средствами театральной деятельности»).

Стажировки, проводимые на их базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» существенно повышают квалификацию руководителей и педагогов, работающих с одарёнными детьми. За три года количество участников этих мероприятий увеличилось на 74% (2017г. – 214, 2016г. – 176, 2015г. – 123).

В 2017 году Центром был обобщён опыт работы муниципального ресурсного Центра по работе с одарёнными детьми «Созвездие» г.Уварово. Далее этот опыт будет распространён во всех территориях области.

По итогам 2017 года по всем показателям кадрового обеспечения работы с одарёнными детьми наблюдается положительная динамика. Но работа в режиме инноваций выдвигает перед педагогами задачу приобретения новых компетенций и навыков работы с передовым педагогическим опытом. Поэтому работа с кадрами должна выйти на новый качественный уровень за счёт реализации современных образовательных программ повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в Межведомственной школе профессионального мастерства.

Для того, чтобы активизировать работу территорий в 2017 году, Центр выявления и поддержки одарённых детей планирует шире использовать дистанционные формы работы (страничка на сайте, методический консультпункт, кейс-технологии, вебинары), проводить уже зарекомендовавшие себя выездные семинары на базе лучших образовательных организаций области и супервизии.

Охват детей

Региональный банк данных «Одарённые дети Тамбовщины» на конец 2017 года содержит информацию о 3482 одарённых учащихся (2016г. – 4192, 2015г. – 3265) по 6 направленностям.

Уменьшение количества детей в информационном фонде на 16,9% произошло в связи с созданием архива банка, в настоящий момент включающего 1426 детей (естественнонаучная направленность – 761, художественно-эстетическая направленность – 232, физкультурно-спортивная направленность – 227, социально-педагогическая направленность – 132, техническая направленность – 49, туристско-краеведческая направленность – 24). Но общее число детей, по сравнению с 2016 годом, выросло на 13%, что свидетельствует о благоприятных условиях для развития детской одарённости в регионе.

Наибольшее количество одарённых детей, внесённых в банк, имеют достижения в естественнонаучной направленности – 1267 человек (2016г. – 1848, 2015г. – 1225), художественно-эстетической направленности – 1149 человек (2016г. – 1014, 2015г. – 752) и физкультурно-спортивной направленности – 706 человек (2016г. – 830, 2015г. – 542).

Наименьшее количество одарённых детей внесено в банк в туристско-краеведческую направленность – 57 человек (2016г. – 73, 2015г. – 52),

социально-педагогическую направленность – 147 человек (2016г. – 254, 2015г. – 231), техническую направленность – 156 человек (2016г. – 179, 2015г. – 134).

Тем не менее, в общей сумме произошло увеличение на 14,5% количества одарённых детей в технической, на 11% в туристско-краеведческой и на 9,8% в социально-педагогической направленностях, что свидетельствует об активизации работы в данных направлениях (работа с кадрами, совершенствование программно-методического обеспечения, подготовка детей к конкурсам и т.д.).

Наилучшие показатели по внесению детей в муниципальный банк данных «Одарённые дети Тамбовщины» имеют следующие территории (соотношение количества детей, внесённых в банк, к общему числу обучающихся образовательных организаций территории): Пичаевский (45%), Уваровский (38,8%) районы, г.Котовск (32,8%), Бондарский (21,6%), Мордовский (16,4%) районы.

Наименьшее количество одарённых детей показывают г.Рассказово (1,4%), Моршанский (2,2%), Ржаксинский (2,5%) районы, г.Кирсанов (4,4%).

Вместе с тем, необходимо отметить, что на сегодняшний день из-за переполненности, банк перестал выполнять свою информационную и мониторинговую функции, а используется только как накопительный ресурс. Согласно Порядку формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, утверждённому Минобрнауки РФ, в следующем году принцип формирования регионального банка «Одарённые дети Тамбовщины» будет изменён, что позволит совершенствовать работу по индивидуальному сопровождению одарённых детей.

Актуальные формы и модели работы

В 2017 году впервые проведена Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования. Олимпиада имеет комплексный характер (теоретическая часть, исследовательская работа, практическая часть). Инновацией является включение в олимпиаду исследовательского компонента, который формирует у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания.

Олимпиада проводилась в два этапа. В зональном этапе приняло участие 75 учащихся образовательных организаций Тамбовской области. В региональный этап прошли 48 участников из 19 территорий Тамбовской области: Кирсановского, Мичуринского, Мордовского, Мучкапского, Никифоровского, Первомайского, Петровского, Рассказовского, Староюрьевского, Тамбовского, Токарёвского, Умётского районов, городов Кирсанов, Котовск, Мичуринск, Моршанск, Рассказово, Тамбов, Уварово.

В ходе подготовки к олимпиаде было выявлено, что большинство детей, обучающихся в объединениях художественной направленности, не владеют методикой написания исследовательских работ. Поэтому, часть детей, показывающих высокие результаты в практической деятельности, не смогла принять участие в олимпиаде. В 2017 году была начата работа по введению в

образовательные программы художественной направленности исследовательского компонента.

С декабря 2015 года реализуется региональный межведомственный проект «Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей». Оценивая эффективность второго года реализации проекта, следует отметить, что:

системой постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей охвачены все муниципалитеты;

в систему постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей включены все муниципальные ресурсные центры по работе с одарёнными детьми и все базовые организации дополнительного образования детей;

в проекте участвуют 79% организаций дополнительного образования детей трёх ведомств (2016г. – 75%).

На региональном уровне проведено:

94 мероприятия для одарённых детей с охватом 40% (2016г. – 90 с охватом 38%, 2015г. – 25 с охватом 22%);

61 мероприятие для педагогов с охватом 36% (2016г. – 55 с охватом 33%, 2015г. – 15 с охватом 8%);

28 мероприятий для родителей с охватом 32% (2016г. – 25 с охватом 28%, 2015г. – 6 с охватом 15%).

На муниципальном уровне проведено:

1420 мероприятий для детей с охватом 66% (2016г. – 1300 с охватом 47%);

305 мероприятий для педагогов с охватом 59% (2016г. – 290 с охватом 48%);

245 мероприятий для родителей с охватом 58% (2016г. – 200 с охватом 39%).

Исходя из представленных отчётных материалов, необходимо отметить, что высокие показатели по реализации проекта имеют Бондарский, Жердевский, Инжавинский, Кирсановский, Мордовский, Первомайский, Пичаевский, Тамбовский, Уваровский районы, города Котовск, Мичуринск, Рассказово, Тамбов, Уварово. Невысокие показатели имеют Мичуринский, Ржаксинский, Умётский районы.

Положительным моментом можно считать активное включение в проект организаций дополнительного образования трёх ведомств как на региональном, так и на муниципальном уровне. Но, если на региональном уровне мероприятия имеют высокий уровень подготовки, носят разноплановый, комплексный характер, то мероприятия муниципального уровня не всегда и везде соответствуют требованиям, обозначенным в проекте, однообразны или носят формальный характер.

В текущем году впервые в формате видеоконференции была проведена межрегиональная межведомственная научно-практическая конференция «Инновационные модели работы с одарёнными детьми в регионе». В видеоконференции приняли участие 12 регионов Центрального

федерального округа (Белгородская, Брянская, Владимирская, Воронежская, Калужская, Костромская, Липецкая, Орловская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Тульская области), более 250 специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководящих и педагогических работников организаций высшего, общего, дополнительного и дошкольного образования. Формат проведения конференции позволил слушателям познакомиться с опытом работы с одарёнными детьми в разных регионах Российской Федерации.

В 2017 году стали более активно использоваться дистанционные формы работы с одарёнными детьми, их педагогами и родителями. Так, на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» работает открытая диалоговая площадка «Одарённый ребёнок» (6 тем). Продолжили свою работу Родительский клуб «Растём и развиваемся вместе» и рубрики «Портрет одарённого ребёнка» (2017г. – 10 публикаций, 2016г. – 10 публикаций, 2015г. – 4 публикации); «Фотогалерея творческих работ одарённых детей» (2017г. – 7 выпусков, 2016г. – 6 выпусков, 2015г. – 5 выпусков).

На 3,1% за три года увеличилось количество образовательных организаций, осуществляющих педагогическую **инновационную и проектную деятельность** в сфере работы с одарёнными детьми (2017г. – 71,4%, 2016г. – 71%, 2015г. – 68,3%). Инновационная и проектная деятельность ведётся во всех территориях области, но наиболее активно – в Жердевском, Инжавинском, Мучкапском, Пичаевском районах, городах Кирсанов и Рассказово; наименее активно – в Гавриловском, Мордовском, Моршанском и Никифоровском районах.

В области выявляются и распространяются лучшие педагогические практики, организуется опытно-экспериментальная и научно-исследовательская деятельность. В региональный межведомственный банк инновационных практик в 2017 году внесено 2 инновации (всего – 12) из 2 территорий: Пичаевского района («Организация среды профессионального самоопределения школьников в условиях деятельности Вернадского школьного лесничества» Л.А.Софроновой, учителя географии Вернадского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ») и Бондарского района («Клуб любителей иностранного языка» И.А.Брыксиной и Э.А.Петровой, учителей МБОУ Бондарской СОШ).

Проблемы

Проблемы:

не все муниципальные ресурсные центры выстроили модель работы с одарёнными детьми в своей территории;

большинство реализуемых программ для детей с повышенным уровнем способностей не соответствуют современным требованиям;

банк «Одарённые дети Тамбовщины» переполнен и не выполняет свои функции;

не в полной мере выстроена работа по индивидуальному сопровождению каждого одарённого ребёнка;
недостаточный уровень компетентности педагогов, работающих с одарёнными детьми.

Задачи на 2018 год

Задачи:

продолжить работу по совершенствованию деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми;
совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательных организаций области в сфере работы с одарёнными детьми;
провести работу по реформированию банка «Одарённые дети Тамбовщины»;
организовать работу по индивидуальному сопровождению каждого одарённого ребёнка;
провести комплекс мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Механизмы реализации

Механизмы реализации:

организация комплекса вебинаров для руководителей муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми;
доработка и широкое тиражирование наиболее результативных методик и программ работы с одарёнными детьми;
внедрение дистанционного обучения с использованием «Мобильной электронной школы» для высокомотивированных и одарённых детей;
развитие олимпиадного движения в системе дополнительного образования;
обучение педагогов в Межведомственной школе профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты:

повышение качества работы с одарёнными детьми в муниципалитетах;
удовлетворение спроса образовательных организаций на современные программно-методические материалы в сфере работы с одарёнными детьми;
обеспечение поддержки и сопровождения каждого одарённого ребёнка;
повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одарёнными детьми.

Критерии оценки эффективности

Критерии оценки эффективности деятельности по развитию системы работы с одарёнными детьми:

увеличение числа обучающихся, принимающих участие в региональных и всероссийских мероприятиях;

увеличение инновационных обучающих программ дополнительного образования для детей с повышенным уровнем способностей;

увеличение количества педагогов, реализующих программы для детей с повышенным уровнем способностей.