

Аналитическая справка по итогам деятельности

Центра по работе с одарёнными детьми

за 2018 год

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Сведения об эффективности мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей

Таблица 1. Организационное обеспечение работы с одаренными детьми в муниципалитетах

№ п / п	Название муниципалитета (район, город)	Ресурсные центры по работе с одаренными детьми	Организации дополнительного образования детей	Центры доп. образования на базе школ	Школы «полного дня»	Научные общества учащихся	ДОО, реализующие программы раннего развития
1.	Бондарский	1	1	-	1	1	2
2.	Гавриловский	1	-	1	1	1	1
3.	Жердевский	1	2	1	8	3	2
4.	Знаменский	1	1	1	2	1	2
5.	Инжавинский	1	2	1	12	2	1
6.	Кирсановский	1	-	-	1	3	1
7.	Мичуринский	1	1	3	6	9	1
8.	Мордовский	1	3	1	2	2	2
9.	Моршанский	1	1	2	4	1	4
10.	Мучкапский	1	2	1	-	1	1
11.	Никифоровский	1	2	2	2	2	1
12.	Первомайский	1	2	3	4	3	2
13.	Петровский	1	2	5	4	2	-
14.	Пичаевский	1	1	5	1	3	1
15.	Рассказовский	1	2	1	3	7	-
16.	Ржаксинский	1	2	-	2	4	-
17.	Сампурский	1	1	-	1	2	1
18.	Сосновский	1	2	1	5	2	-
19.	Староюрьевский	1	2	-	4	3	1
20.	Тамбовский	1	3	9	9	13	5
21.	Токаревский	1	1	1	2	5	1
22.	Уваровский	1	-	-	3	1	1
23.	Уметский	1	2	-	10	2	1
24.	г. Кирсанов	1	2	-	2	2	3
25.	г. Котовск	1	4	1	2	3	6
26.	г. Мичуринск	1	6	3	4	9	8
27.	г. Моршанск	1	2	2	1	4	5
28.	г. Рассказово	1	2	2	-	2	9

29.	г. Тамбов	1	8	21	7	21	15
30.	г. Уварово	1	2	1	-	8	5
	ИТОГО:	30	61	68	103	122	82

Таблица 2. Мероприятия для педагогов области, организованные Центром выявления и поддержки одаренных детей

Показатели	2016	2017	2018
Общее количество мероприятий	6	7	12
Общий охват педагогических работников	285 чел.	465 чел.	493 чел.
Количество методических изданий по вопросам детской одаренности	15	12	10
Количество консультаций	384	402	512
Количество консультаций по вопросам детской одаренности в рамках дистанционного консультпункта (методические/психологические)	8 /38	9/38	8/21

Рисунок 1. Программы для детей с повышенным уровнем способностей по направленностям

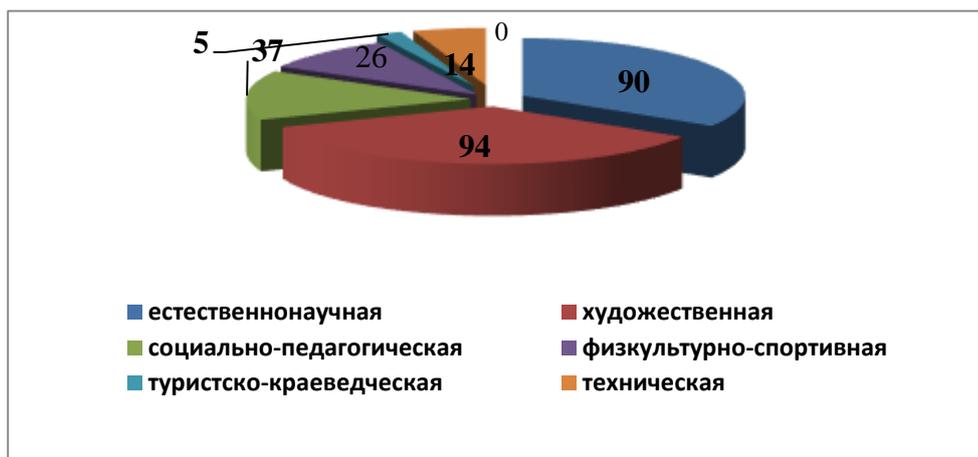


Рисунок 2. Количество учащихся, принявших участие в федеральных очных, очно-заочных и дистанционных программах и специализированных мероприятиях, нацеленных на достижение результатов высокого уровня



Таблица 3. Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми

Показатели	2016	2017	2018
Педагогические работники, прошедшие подготовку по теме «Психология одаренности»	2436 чел.	2599 чел.	2669 чел.
Общее количество педагогов-психологов	239 чел.	265 чел.	253 чел.
Количество педагогов-психологов, имеющих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	203 чел.	206 чел.	212 чел.

Таблица 4. Рейтинг муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми

№ п/п	Наименование муниципалитета	Количество детей, внесенных в Банк, принимающих участие в программах (очных, очно-заочных, дистанционных) и других специализированных мероприятиях, нацеленных на достижение результатов высокого уровня	Количество детей, внесенных в Банк, получивших постконкурную поддержку и сопровождение (персональные выставки, творческие вечера, участие в сезонных школах и профильных сменах для одаренных детей и т.д.)	Эффективность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах	Эффективность участия в конкурсах педагогического мастерства	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в активной форме	Участие учащихся муниципалитета в образовательных сменах ОЦ «Сириус»	Разработка дополнительных программ для работы с одаренными детьми	Наличие междисциплинарных конкурсов в муниципалитете	Информационное обеспечение в муниципалитете	Общее количество баллов	Средний балл
1.	г. Котовск	50	100	35	28	50	0	0	1	5	269	29,9
2.	г. Моршанск	48	75	54	1	83	1	1	1	2	266	29,5
3.	г. Рассказово	43	78	71	43	22	0	1	1	5	264	29,3
4.	Инжавинский	8	66	53	50	83	0	1	0	2	261	29,0
5.	Мордовский	25	77	44	80	25	0	1	1	2	255	28,3
6.	Петровский	32	76	76	2	65	0	1	0	1	253	28,1
7.	г. Тамбов	100	1	50	27	54	15	1	1	4	253	28,1
8.	г. Кирсанов	18	100	12	55	53	0	1	1	3	243	27,0
9.	Токаревский	17	100	34	1	80	0	1	1	2	235	26,1
10.	Мучкапский	64	91	22	5	31	0	0	1	4	218	24,2
11.	Ржаксинский	15	53	49	30	66	0	0	1	1	215	23,8
12.	Сампурский	18	100	23	33	30	0	1	1	3	209	23,2
13.	Рассказовский	12	36	41	36	72	0	0	1	2	200	22,2

14.	Староюрьевский	38	16	57	41	42	0	1	1	2	198	22,0
15.	Кирсановский	14	37	69	29	43	0	1	1	3	197	21,8
16.	Жердевский	49	32	49	12	43	0	0	1	3	189	21,0
17.	Первомайский	39	28	41	28	50	0	0	0	2	188	20,8
18.	Уметский	21	21	34	48	54	0	1	1	3	183	20,3
19.	Никифоровский	21	25	45	58	29	0	1	1	3	183	20,3
20.	Гавриловский	30	60	33	33	22	0	1	1	2	182	20,2
21.	г. Уварово	46	62	21	19	25	1	1	1	4	180	20,0
22.	Уваровский	24	70	42	2	18	0	0	1	3	160	17,7
23.	Сосновский	0	100	44	0	9	0	0	0	2	155	17,2
24.	г. Мичуринск	12	6	43	45	33	5	1	1	5	151	16,7
25.	Тамбовский	51	0	45	9	30	0	0	0	2	137	15,2
26.	Пичаевский	22	31	53	4	17	0	1	1	3	132	14,6
27.	Моршанский	15	4	18	2	75	0	0	1	2	117	13,0
28.	Мичуринский	29	5	42	5	17	0	1	1	5	105	11,6
29.	Знаменский	12	6	28	13	25	0	1	1	2	88	9,7
30.	Бондарский	3	3	22	0	1	0	0	1	2	35	3,8

Обращение к целенаправленной работе с одаренными детьми и талантливой молодежью обусловлено переменами, которые в последние годы происходят в социальной и экономической сферах нашей страны.

Деятельность управления образования и науки области в сфере работы с одаренными детьми в 2018 году была направлена на решение следующих задач:

продвижение нового содержания, технологий, методов и форм работы с одаренными детьми;

организация индивидуального сопровождения одаренных детей;

совершенствование программно-методического обеспечения работы с одаренными детьми;

повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми;

координация и сетевое взаимодействие (внутрисистемное и межведомственное) в сфере работы с одаренными детьми.

В регионе создана обширная нормативно-правовая база, обеспечивающая развитие системы работы с одаренными детьми:

Концепция развития системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы;

Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы;

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Тамбовской области на 2017-2020 годы;

Комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники в образовательных организациях Тамбовской области на период 2015-2020 годы;

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Подписано соглашение о сотрудничестве между администрацией Тамбовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» (от 20.04.2018г. №27) о совместной деятельности по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи области.

Вопросы деятельности региональной системы работы с одаренными детьми рассматриваются на заседаниях Координационного совета по работе с одаренными детьми и Межведомственного совета по развитию дополнительного образования, коллегиях управления образования и науки области, заседаниях областного родительского Совета и областного родительского клуба.

Материалы, касающиеся организации работы с одаренными детьми в регионе размещаются на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей <http://dopobr.68edu.ru/structure/centr-po-rabote-s-odarennymi-detmi>

Инфраструктура системы работы с одаренными детьми в сфере образования области представлена:

общеобразовательными организациями, реализующими программы повышенного уровня сложности (5 гимназий, 7 лицеев, 3 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 1 центр образования);

63 организациями дополнительного образования детей;

82 дошкольными образовательными организациями, реализующими программы раннего развития.

Организационное обеспечение работы с одаренными детьми на муниципальном уровне представлено наличием различных моделей:

центры дополнительного образования на базе школ – 68 (2017г. – 68, 2016г. – 72). Наибольшее их количество находится в г.Тамбове (21), Тамбовском (9), Петровском (5), Пичаевском (5), Моршанском (3) районах. Отсутствуют в Бондарском, Жердевском, Инжавинском, Мордовском, Мучкапском, Никифоровском, Ржаксинском, Сампурском, Староюрьевском, Уметском районах, городах Кирсанове и Котовске;

базовые школы, работающие в режиме полного дня – 103 (2017г. – 103, 2016г. – 103). Наибольшее количество школ «полного дня» в Петровском (18), Инжавинском (15), Жердевском (8), Сосновском (6) районах, г.Тамбове (5), Староюрьевском районе (4), г.Мичуринске (4). Отсутствуют в Знаменском, Моршанском, Мучкапском, Ржаксинском, Тамбовском, Уметском районах, городах Котовске, Рассказово и Уварово;

научные общества учащихся – 122 (2017г. – 122 НОУ, 2016г. – 122 НОУ). Наибольшее количество НОУ организовано в г.Тамбове (21), Тамбовском (13) и Мичуринском (9) районах, городах Мичуринске (9), Уварово (8), Рассказовском районе (7). Научные общества учащихся функционируют во всех территориях области.

Как показывает анализ, в 2018 году организационное обеспечение работы с одаренными детьми в муниципалитетах расширилось:

в Инжавинском районе на базе дошкольной образовательной организации начали реализовываться программы раннего развития;

центр дополнительного образования на базе школы открыт в Кирсановском районе.

Рост данных показателей свидетельствует о том, что существенно повышается доступность, качество и вариативность образовательных услуг в сфере работы с одаренными детьми.

Ресурсообеспечивающую функцию выполняют 6 региональных центров по работе с одаренными детьми на базе:

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»,

ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»,

ТОГАОУ «Мичуринский лицей»,

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»,

ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»,

МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» г.Тамбова.

В 2018 году **региональным ресурсным центром выявления и поддержки одаренных детей** ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» было организовано 12 мероприятий (1 конференция, 1 выездной семинар, 1 конкурс, 6 вебинаров, 3 мастер-класса) с охватом 493 человека (2017г. – 7 мероприятий, охват 465 чел.; 2016г. – 6 мероприятий, охват 285 чел.).

Подготовлены и изданы 5 сборников материалов, 2 информационных буклета, 3 методические рекомендации по работе с одаренными детьми (всего 10 наименований) (2017г. – 12 наименований, 2016г. – 15 наименований).

На сайте организации продолжили работу дистанционные методический (8 консультаций) и психологический (21 консультация) консультпункты (2017г. – 9 и 38; 2016г. – 8 и 38; 2015г. – 7 и 32).

В течение 2018 года была оказана методическая консультативная помощь 135 образовательной организации и 282 педагогам (всего – 512 консультаций); (2017г. – 402 консультации, 2016г. – 384 консультации).

В муниципалитетах ресурсную функцию выполняют 30 муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми. Это опорные площадки, которые выстраивают, организуют и координируют работу с одаренными детьми всех образовательных организаций муниципалитета, что положительно сказывается на развитии и функционировании региональной системы работы с одаренными детьми.

Из них 17 работают на базе организаций общего образования, 11 – на базе организаций дополнительного образования, 2 – на базе информационно-методических центров.

В 2018 году впервые проведена работа по оценке эффективности деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми. В комплексной сравнительной оценке приняли участие все 30 муниципальных центров.

Так, наибольшую активность и высокие показатели работы представили муниципальные центры городов Котовска (29,9 баллов), Моршанска (29,5), Рассказово (29,3), Инжавинского (29,0), Мордовского (28,3), Петровского (28,1) районов, г.Тамбова (28,1).

Низкие показатели имеют муниципальные центры Бондарского (3,8), Знаменского (9,8), Мичуринского (11,6), Моршанского (13,0) районов.

Повышению результативности работы муниципальных центров способствовала деятельность регионального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей. В 2018 году проведены 3 супервизии (Знаменский, Гавриловский, Токаревский районы), 2 вебинара для руководителей муниципальных центров, в территории направлены электронные кейсы информационно-методических материалов (12 кейсов).

Отмечая повышение качества работы муниципальных центров, необходимо отметить и существующие проблемы:

не выстроена работа по индивидуальному сопровождению одаренных детей в Бондарском, Знаменском, Мичуринском, Моршанском, Тамбовском районах;

существует разобщенность образовательных организаций в работе с одаренными детьми в Знаменском, Никифоровском, Ржаксинском, Сосновском районах;

не организовано участие детей Бондарского, Гавриловского, Знаменского, Кирсановского, Мордовского, Моршанского, Мучкапского, Никифоровского, Первомайского, Рассказовского, Ржаксинского, Сампурского, Уметского районов, г. Моршанска в федеральных очных, очно-заочных и дистанционных программах.

Чтобы устранить имеющиеся недостатки необходимо детально проработать эти вопросы, как с отделами образования, так и с ресурсными центрами по работе с одаренными детьми с привлечением всех заинтересованных ведомств.

Программное обеспечение

В области реализуются 266 программ для одаренных детей.

Из них естественнонаучной направленности – 90; художественной направленности – 94; социально-педагогической направленности – 37; технической направленности – 14; туристско-краеведческой направленности – 5; физкультурно-спортивной направленности – 26.

Анализ показывает, что наибольшее количество программ для детей с повышенным уровнем способностей реализуется в организациях общего образования – 149 программ (56%), 64 программы (24%) – в организациях дополнительного образования, 53 программы (20%) – в дошкольных образовательных организациях.

Программы для одаренных детей реализуются во всех территориях области.

Наибольшее количество программ реализуется в г.Мичуринске (39), г.Тамбове (29), г.Котовске (24), Сосновском (14) районе, г.Моршанске (12), Инжавинском (10), Мордовском (10), Староюрьевском (9) районах, г.Уварово (8), Тамбовском (8), Уметском (8), Рассказовском (7) районах.

Наименьшее – в Мучкапском (1), Сосновском (1), Тамбовском (1), Пичаевском (3) районах, г.Кирсанове (3), г.Котовске (3).

В организациях дополнительного образования лидерами по количеству реализуемых программ являются г.Рассказово (7), г.Моршанск (7), Староюрьевский район (7), г.Уварово (6). Отсутствуют программы для детей с повышенным уровнем способностей в организациях дополнительного образования Бондарского, Мучкапского, Петровского, Пичаевского, Ржаксинского, Сосновского, Уметского районов.

Программное обеспечение работы с одаренными детьми имеет ряд проблем:

недостаточно программ с включением вариативных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов;

недостаточно современных программ научно-технической и туристско-краеведческой направленностей;

в ряде муниципалитетов отсутствует материальная база для реализации программ научно-технической направленности, не хватает квалифицированных специалистов, которые могли бы реализовывать эти программы.

В 2019 году работа в данном направлении продолжится:

по созданию сетевых и дистанционных программ по работе с одаренными детьми;

по распространению лучших программно-методических материалов в образовательных организациях области;

по обучению педагогов, в том числе созданию современных программ в Региональной межведомственной школе профессионального мастерства системы дополнительного образования (на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»);

по внедрению в образовательный процесс индивидуальных образовательных маршрутов.

Кадровое обеспечение

За последние три года:

на 9,5% возросло количество педагогов, имеющих подготовку по теме «Психология одаренности»;

на 5,8% возросло общее количество педагогов-психологов;

на 4,4% возросло количество педагогов-психологов, имеющих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

Отмечая наиболее активно участвующие в мероприятиях по проблемам детской одаренности (семинары, конференции) территории (Гавриловский, Жердевский, Петровский, Первомайский, Пичаевский, Рассказовский, Сампурский, Староюрьевский, Тамбовский, Уваровский районы, город Тамбов), необходимо сказать о районах, проявляющих низкую активность (Бондарский, Знаменский, Мичуринский, Сосновский, Ржаксинский районы).

Высокую активность в вопросах, касающихся работы с одаренными детьми проявляют г.Рассказово (53 консультации), Гавриловский район (47), Первомайский район (38), Пичаевский район (31), г.Моршанск (29), г.Котовск (25), Уваровский район (21), Тамбовский район (19), г.Уварово (18), Мордовский район (18), Мучкапский район (17).

Напротив, низкую активность в вопросах, касающихся работы с одаренными детьми проявляют Бондарский (2), Жердевский (2), Знаменский (4), Никифоровский (4), Рассказовский (5), Ржаксинский (5), Сампурский (5), Мичуринский (5) районы.

В 2018 году проведен региональный конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха». В Конкурсе приняли участие 25 муниципалитетов области (районы: Гавриловский, Жердевский, Кирсановский, Мичуринский, Мордовский, Мучкапский, Никифоровский, Первомайский, Петровский, Пичаевский, Рассказовский, Ржаксинский,

Сампурский, Сосновский, Староюрьевский, Тамбовский, Уваровский, Уметский; города: Котовск, Кирсанов, Мичуринск, Моршанск, Рассказово, Тамбов, Уварово). Не приняли участия – Бондарский, Знаменский, Инжавинский, Моршанский, Токаревский районы.

Конкурс, проводимый во второй раз, показал высокий уровень представленных материалов, проработанность моделей образовательных организаций; актуальность и значимость педагогических проектов.

Вместе с тем, необходимо отметить низкую активность участия муниципалитетов и образовательных организаций в номинациях «Организация работы с одаренными детьми в муниципалитете» и «Сайт (страница, раздел) образовательной организации по работе с одаренными детьми». Это свидетельствует о том, что качество муниципальных программ по работе с одаренными детьми не всегда соответствует современным требованиям и не все образовательные организации имеют конкурентноспособный сайт (страничку сайта) по работе с одаренными детьми.

В III межрегиональной (заочной) научно-практической конференции «Организация работы с одаренными детьми: опыт регионов» приняли участие 8 регионов (Белгородская, Костромская, Калужская, Мурманская, Тамбовская, Тульская, Ярославская области, Республика Татарстан), около 100 руководящих и педагогических работников организаций общего, дополнительного и дошкольного образования. Формат проведения конференции позволил слушателям познакомиться с опытом работы с одаренными детьми в разных регионах Российской Федерации.

Впервые в регионе организация обучения педагогических работников осуществлялась в рамках освоения онлайн-системы «Мобильная Электронная Школа» и научно-образовательного проекта «Наука в регионы».

Учебным центром компании «Мобильное Электронное Образование» в период с 27.02.2018г. по 26.03.2018г. было организовано обучение сетевых преподавателей и тьюторов МЭШ в очной и дистанционной формах по программе повышения квалификации «Работа сетевого тьютора с одаренными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов» (26 чел.).

Региональным ресурсным центром выявления и поддержки одаренных детей были организованы 4 вебинара-консультации, 2 скайп-конференции с участием ведущих тренеров компании «Мобильное Электронное Образование» для сетевых тьюторов и сетевых преподавателей Тамбовской области (28 чел.)

В рамках научно-образовательного проекта «Наука в регионы» на базе МФТИ проводилось двухнедельное обучение педагогов. В образовательных сменах химико-биологического и информатико-математического профилей участвовали педагоги из МАОУ «Лицей №28 им.Н.А.Рябова» г.Тамбова, МАОУ «Лицей №6» г.Тамбова, МАОУ «Лицей №14 им. Заслуженного

учителя РФ А.М. Кузьмина» г.Тамбова, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза Э.Д. Потапова» г.Мичуринска (всего 4 чел.).

3 педагога Тамбовской области (МАОУ «Лицей №14 им. Заслуженного учителя РФ А.М. Кузьмина» г.Тамбова, ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет») прошли обучение по программе переподготовки педагогических и управленческих кадров «Большие вызовы» на базе Образовательного центра «Сириус».

По итогам 2018 года по всем показателям кадрового обеспечения работы с одаренными детьми наблюдается положительная динамика. Но работа в режиме инноваций выдвигает перед педагогами задачу приобретения новых компетенций и навыков работы с передовым педагогическим опытом. Поэтому работа с кадрами должна выйти на новый качественный уровень за счет реализации современных образовательных программ повышения профессиональной компетентности педагогов.

Для того, чтобы активизировать работу территорий в 2019 году, центр выявления и поддержки одаренных детей планирует шире использовать дистанционные формы работы (страничка на сайте, методический консультпункт, кейс-технологии, вебинары, скайп-конференции), проводить уже зарекомендовавшие себя выездные семинары на базе лучших образовательных организаций области и супервизии.

Охват детей

Региональный банк данных «Одаренные дети Тамбовщины» на конец 2018 года содержит информацию о 1555 одаренных учащихся по 6 направленностям. Уменьшение количества детей в информационном фонде произошло в связи с изменением принципа формирования регионального банка «Одаренные дети Тамбовщины» и организацией информационного фонда согласно Порядку формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, утвержденному Минобрнауки РФ. В архив банка в настоящий момент внесено 1705 детей.

Наибольшее количество одаренных детей, внесенных в банк, имеют достижения в естественнонаучной направленности – 511 человек, художественно-эстетической направленности – 418 человек и физкультурно-спортивной направленности – 226 человек.

Наименьшее количество одаренных детей внесено в банк в техническую направленность – 176 человек, социально-педагогическую направленность – 167 человек, туристско-краеведческую направленность – 57 человек.

Тем не менее, в общей сумме произошло увеличение на 4,5% количества одаренных детей в технической направленности, что свидетельствует об активизации работы по данному направлению (работа с кадрами, совершенствование программно-методического обеспечения, подготовка детей к конкурсам и т.д.).

Наилучшие показатели по внесению детей в банк данных «Одаренные дети Тамбовщины» имеют следующие территории (соотношение количества детей, внесенных в банк, к общему числу обучающихся образовательных организаций территории): г.Тамбов (38%), г.Моршанск (32%), Пичаевский район (30%), Мучкапский район (27%), Уваровский район (27%).

Наименьшее количество одаренных детей показывают Ржаксинский район (2%), г.Кирсанов (4%).

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2018г. № 08-1785 «О внесении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности», приказом управления образования и науки Тамбовской области от 15.08.2018г. №1842 «Об ответственности лиц при работе с государственным информационным ресурсом о детях, проявивших выдающиеся способности» региональным ресурсным центром выявления и поддержки одаренных детей в государственный информационный ресурс Образовательного Фонда «Талант и успех» внесены персональные данные победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года (97 чел.).

Актуальные формы и модели работы

В 2018 году особое внимание было уделено внедрению новых технологий, методов и форм работы с одаренными детьми, а также индивидуальному сопровождению одаренных детей.

В рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» с 01.03.2018г. общеобразовательные организации региона включены в работу Российской образовательной онлайн-системы «Мобильная Электронная Школа» (далее – МЭШ).

В настоящее время в МЭШ зарегистрированы 205 учащихся 7-9-х классов общеобразовательных организаций Тамбовской области (городов Тамбова, Котовска, Мичуринска, Уварово, Петровского, Пичаевского, Тамбовского районов). Образовательный процесс осуществляется 14 сетевыми преподавателями, сопровождается 14 сетевыми тьюторами, являющимися педагогическими работниками системы образования Тамбовской области.

Основной контингент учащихся в МЭШ составляют учащиеся 9-х классов (36%). Учащиеся 8-х классов составляют 31%, учащиеся 7-х классов – 18%, учащиеся 6-х классов – 15%.

Наиболее успешно осваивают МЭШ учащиеся МАОУ «Лицей №28 им.Н.А.Рябова», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 «Школа Сколково-Тамбов».

Наименьшую активность проявили учащиеся следующих общеобразовательных организаций:

МАОУ «Лицей №14» г.Тамбова;

МАОУ «Лицей №21» г.Тамбова;
МАОУ «Гимназия №12» г.Тамбова;
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Мичуринска;
МБОУ «Избердеевская средняя общеобразовательная школа»
Петровского района.

Для того, чтобы повысить эффективность использования возможностей МЭШ руководителям общеобразовательных организаций необходимо определить координаторов работы в МЭШ на уровне организации, активизировать деятельность учащихся, информировать родителей учащихся о возможностях МЭШ.

Региональный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей участвует в реализации научно-образовательного проекта «Наука в регионы», который организован Московским физико-техническим институтом (МФТИ) совместно с Фондом развития Физтех-школ с целью повышения уровня знаний и интереса школьников к естественнонаучным и техническим дисциплинам. В рамках проекта проводится двухнедельное обучение на базе МФТИ учащихся старших классов и сопровождающих их педагогов. В результате проведенного тестирования и по итогам конкурсного участия в межрегиональном рейтинге в рамках проекта «Наука в регионы» учащиеся общеобразовательных организаций городов Тамбова, Мичуринска, Рассказово, Сосновского района были приглашены на смены химико-биологического профиля (15 чел.), информатико-математического профиля (15 чел.), экспериментального IT-профиля (5 чел.).

В числе проблем участия в проекте «Наука в регионы» необходимо отметить низкий уровень активности общеобразовательных организаций муниципальных образований Тамбовской области. Основной контингент образовательных смен в МФТИ составляют учащиеся общеобразовательных организаций г.Тамбова. С целью активизации работы территорий в 2019 году планируется расширить информирование руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций об условиях и эффектах от участия в научно-образовательном проекте «Наука в регионы».

В 2018 году во второй раз была проведена Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования. В зональном этапе приняло участие 79 учащихся образовательных организаций Тамбовской области. В региональный этап прошли 55 участников из 16 территорий Тамбовской области: Знаменского, Мичуринского, Мордовского, Мучкапского, Рассказовского, Староюрьевского, Тамбовского, Токаревского, Уметского районов и городов Кирсанов, Котовск, Мичуринск, Моршанск, Рассказово, Тамбов, Уварово.

В результате работы по введению в образовательные программы художественной направленности исследовательского компонента жюри было отмечено повышение качества исследовательских работ (по сравнению с предыдущим годом), грамотное оформление презентаций, разнообразие

освещенных вопросов. В то же время, количество детей, готовых пройти испытания в трех этапах олимпиады не увеличилось.

В настоящее время в регионе реализуется проект «Региональный клуб интеллектуальных игр среди школьных команд Тамбовской области «Тамбовские знатоки», который представлен двумя областными конкурсными мероприятиями: областным открытым Чемпионатом по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз» (далее – Чемпионат) и областным синхронным турниром по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Интеллект-наследие» (далее – Турнир).

Анализ участия учащихся области в Чемпионате за последние годы показал положительную динамику:

по сравнению с 2016 годом расширилась география конкурса (+2 муниципалитета), увеличилось количество участников: муниципального этапа Чемпионата – +20,7%, регионального – +3,1%;

результативности участия муниципалитетов в Чемпионате в 2017 году изменилась незначительно:

1 место – лидирующую позицию третий год подряд занимает г. Тамбов;

2 место ТОГАОУ «Мичуринский лицей-интернат в этом году разделил с г. Мичуринском (заявлен впервые);

3 место второй год подряд занимает г. Моршанск.

Муниципальные игры	Региональные игры
2015 – 52 команды (312 учащихся)	2015 – 157 команд (1002 учащихся)
2016 – 68 команд (408 учащихся)	2016 – 169 команд (1014 учащихся)
2017 – 71 команда (426 учащихся)	2017 – 204 команды (1224 учащихся)

Участие муниципалитетов в Чемпионате за 2015-2017 гг

№ п/п	Муниципалитет	Количество команд			Результативность		
		2015	2016	2017	2015	2016	2017
1	Бондарский	1	2	2			
2	Гавриловский	1	3	2			
3	Жердевский	3	3	1	3	1	
4	Знаменский						
5	Инжавинский						
6	Кирсановский						
7	Мичуринский	1	1	1			
8	Мордовский	2	4	5			
9	Моршанский						
10	Мучкапский		2	1			
11	Никифоровский	3	4	2	2		
12	Первомайский	3	3	3			1
13	Петровский	2	2	1			
14	Пичаевский						
15	Рассказовский	6	4	4			
16	Ржаксинский	1	1	1			

17	Сампурский	3	3	1			
18	Сосновский		2	2			
19	Староюрьевский	2	4	3	1	4	
20	Тамбовский	1		2			
21	Токарёвский	4	4	6			
22	Уваровский	2	3	1			
23	Уметский						
24	г. Кирсанов						
25	г. Котовск	3	3	4	2		
26	г. Мичуринск			2			3
27	г. Моршанск	2	5	9	4	2	2
28	г. Рассказово						
29	г. Тамбов	7	7	7	9	12	15
30	г. Уварово	2	5	7			
	ТОГАОУ "Мичуринский лицей-интернат"	3	3	4	3	5	3
	Общее кол-во:	52	68	71	24	24	24

В 2017 году в Турнире («Интеллект-наследие») приняли участие 203 школьные команды (1218 учащихся) из 91 образовательной организации, а также в образовательные организации областного ТОГАОУ «Мичуринский лицей-интернат». По сравнению с 2016 годом прослеживается позитивная динамика по всем показателям: расширилась география конкурса (+2 муниципалитета), увеличилось количество игровых площадок (+10,5%) и участников (+40,9%)

Результативности муниципалитетов поменялась:

1 место занимает г. Мичуринск (заявлен впервые);

2 место третий год подряд держит г. Тамбов;

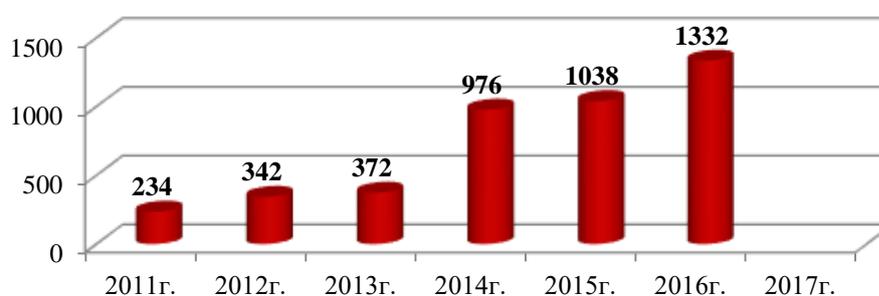
3 место впервые за всё время проведения Турнира занял г. Кирсанов

Участие муниципалитетов в Турнире за 2015-2017 гг:

№ п/п	Муниципалитет	Кол-во команд Турнира 2015	Результат-сть участия в Турнире 2015	Кол-во команд Турнира 2016.	Результат-сть участия в Турнире 2016	Кол-во команд Турнира 2017	Результат-сть участия в Турнире 2017
1	Бондарский						
2	Гавриловский						
3	Жердевский						
4	Знаменский			2	1		
5	Инжавинский						
6	Кирсановский					2	
7	Мичуринский	5		9		8	
8	Мордовский						
9	Моршанский	4		8	1	8	
10	Мучкапский	2		2		3	
11	Никифоровский	13				9	

12	Первомайский	10	3	13	1	14	
13	Петровский	6		11		7	
14	Пичаевский					2	
15	Рассказовский	17		16		16	
16	Ржаксинский						
17	Сампурский	6		6		6	
18	Сосновский						
19	Староюрьевский	7	1	8	2	9	
20	Тамбовский			6		9	
21	Токаревский			10		15	
22	Уваровский						
23	Уметский						
24	г.Кирсанов			2		1	1
25	г.Котовск	5				6	
26	г.Мичуринск					11	3
27	г.Моршанск	12		16		18	
28	г.Рассказово						
29	г.Тамбов	22	2	26	1	40	2
30	г.Уварово	11		11		10	
	ТОГАОУ "Мичуринский лицей-интернат"	5		8		9	
Всего:		125	6	154	6	203	6

Рис. 6. Динамика охвата учащихся региона конкурсами интеллектуально-познавательной направленности



23 апреля 2017 г. Московская студия интеллектуальных игр «Сириус» при поддержке Российской ассоциации интеллектуальных клубов в университете «Синергия» провела II Общероссийской фестиваль интеллектуальных игр «Звездопад-2017» для учащихся 5-6, 7-8 и 9-11 классов. В фестивале приняла участие 71 команда.

Регион на фестивале был представлен двумя командами МБОУ «Гимназия» города Моршанска «Максимум» и «Пинкод». В возрастной категории 5-6 классы в турнире командная «Своя игра» команда «Максимум» заняла 2 место, а в возрастной категории 9-11 классы команда «Пинкод» стала победителем турнира «Своя игра».

В 2016 году еще две команды из г. Моршанска принимали участие в I Общероссийском фестивале интеллектуальных игр «Звездопад-2016» для учащихся образовательных учреждений. Команда «М&М»

МБОУ «Гимназия» города Моршанска заняла II место в турнире «Своя игра».

В настоящее время прослеживается неизменный прирост команд клуба «Тамбовские знатоки», что говорит о возрастании интереса школьников к интеллектуальному движению.

В ноябре 2018 года завершена реализация регионального межведомственного проекта «Постконкурсная поддержка и сопровождение одаренных детей». Целевое назначение проекта: создание дополнительных условий для эффективного развития интеллектуальных, творческих и иных способностей детей Тамбовской области через формирование региональной межведомственной системы поддержки и сопровождения одаренных детей в постконкурсный период.

Оценивая эффективность реализации проекта, следует отметить, что: системой постконкурсной поддержки и сопровождения одаренных детей охвачены все муниципалитеты (30 – 100%);

в систему постконкурсной поддержки и сопровождения одаренных детей включены все муниципальные ресурсные центры по работе с одаренными детьми и все базовые организации дополнительного образования детей;

100% базовых организаций дополнительного образования детей;

в проекте участвовало 85% организаций дополнительного образования трех ведомств (2017г. – 79%, 2016г. – 75%).

Высокие показатели по охвату детей (более 70%) и количеству проведенных мероприятий имеют Жердевский, Кирсановский, Моршанский, Мучкапский, Первомайский, Пичаевский, Сампурский, Староюрьевский, Тамбовский, Уваровский районы, города Котовск, Мичуринск, Моршанск, Рассказово, Тамбов, Уварово.

По охвату педагогов (более 60%) и количеству проведенных мероприятий для педагогов, работающих с одаренными детьми, лучшие показатели имеют Гавриловский, Кирсановский, Мордовский, Мучкапский, Староюрьевский, Уваровский районы, города Кирсанов, Мичуринск, Рассказово, Тамбов, Уварово.

По охвату родителей (более 65%) и количеству проведенных мероприятий для родителей хорошие показатели, относительно индикаторов эффективности, имеют Гавриловский, Жердевский, Тамбовский, Уваровский районы, города Котовск, Мичуринск, Рассказово, Тамбов, Уварово.

Результаты проекта показывают также, что у детей, в отношении которых проводилось системное сопровождение творческого роста:

заметно повысилась активность участия в конкурсах (65%);

результативность участия в конкурсах повысилась на 27%;

усовершенствовались коммуникативные навыки (72%);

успешнее стала проходить адаптация и социализация к различным жизненным ситуациям (85%).

Дальнейшая работа по постконкурсной поддержке и сопровождению одаренных детей будет осуществляться в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

В январе-июне 2018 года реализован региональный проект «Фестиваль «Созвездие талантов», который стал открытой площадкой для предоставления родительской аудитории спектра образовательных услуг, реализуемых дополнительным образованием, а также творческих, интеллектуальных и спортивных достижений детей.

В фестивале приняли участие все муниципалитеты области, более 160 образовательных организаций.

В школьном этапе приняли участие более 8000 детей;

в муниципальном этапе – более 1500 детей;

в региональном этапе – более 240 детей.

Заключительный гала-концерт «Созвездие талантов» состоялся в рамках X Межрегионального межведомственного фестиваля народного творчества «Тамбовские узоры».

Высокие показатели по количеству проведенных мероприятий и охвату детей имеют города Тамбов, Мичуринск, Моршанск, Котовск, Мордовский, Первомайский, Никифоровский, Мучкапский, Уваровский, Гавриловский районы.

Менее активно в проекте участвовали Бондарский, Знаменский, Мичуринский, Моршанский, Уметский районы.

Инновационная и проектная деятельность ведется во всех территориях области, но наиболее активно – в Пичаевском, Староюрьевском, Сосновском, Тамбовском районах, городах Тамбове и Мичуринске; наименее активно – в Бондарском, Гавриловском, Сампурском, Токаревском районах, г.Рассказово.

В области выявляются и распространяются лучшие педагогические практики, организуется опытно-экспериментальная и научно-исследовательская деятельность. В Региональный межведомственный банк инновационных практик дополнительного образования внесено три практики победителей конкурса по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха» в номинации «Педагогические проекты по организации работы с одаренными детьми»:

Свиридовой Натальи Павловны, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1» Никифоровского района (педагогический проект «Системно-деятельностный подход в обучении хореографии как основа развития детской одаренности»);

Чумаченко Ирины Борисовны, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Мучкапского района (педагогический проект «Выявление и развитие одаренных детей через вовлечение в изучение культурных традиций и ремесел родного края посредством проектной деятельности»);

Рязановой Светланы Николаевны, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Рассказово (педагогический проект «Одаренный ребенок – наша надежда»).

В Региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области внесен региональный межведомственный проект «Постконкурсная поддержка и сопровождение одаренных детей».

Активно используются дистанционные формы работы с одаренными детьми, их педагогами и родителями. Так, на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» работает открытая диалоговая площадка «Одаренный ребенок» (4 темы). Продолжили свою работу Родительский клуб «Растем и развиваемся вместе» и рубрики «Портрет одаренного ребенка» (2018г. – 10 публикаций, 2017г. – 10 публикаций, 2016г. – 10 публикаций); «Фотогалерея творческих работ одаренных детей» (2018г. – 7 выпусков, 2017г. – 7 выпусков, 2016г. – 6 выпусков).

Проблемы

- низкий уровень активности учащихся муниципалитетов в федеральных очных, очно-заочных и дистанционных программах;
- не все муниципальные ресурсные центры выстроили работу по индивидуальному сопровождению одаренных детей в своих территориях;
- недостаточно программ с включением вариативных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов;
- недостаточный уровень компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми.

Задачи на 2019 год

- осуществлять совместную деятельность с Образовательным центром «Сириус» по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи области;
- продолжить работу по совершенствованию деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми;
- активнее привлекать детей к участию в федеральных и региональных очных, очно-заочных и дистанционных программах и специализированных мероприятиях, нацеленных на достижение результатов высокого уровня;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательных организаций области в сфере работы с одаренными детьми;
- организовать работу по индивидуальному сопровождению каждого одаренного ребенка;
- провести комплекс мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Механизмы реализации

- организация комплекса вебинаров и супервизий для руководителей муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми;
- проведение информационных кампаний по привлечению детей к участию в федеральных и региональных очных, очно-заочных и дистанционных программах и специализированных мероприятиях, нацеленных на достижение результатов высокого уровня;
- распространение лучших программно-методических материалов по работе с одаренными детьми в образовательных организациях области;
- развитие олимпиадного движения в системе дополнительного образования;
- подготовка педагогов для работы с одаренными детьми в рамках Региональной межведомственной школы профессионального мастерства системы дополнительного образования и программы переподготовки педагогических и управленческих кадров «Большие вызовы» на базе Образовательного центра «Сириус».

Ожидаемые результаты

- повышение качества работы с одаренными детьми в муниципалитетах;
- удовлетворение спроса образовательных организаций на современные программно-методические материалы в сфере работы с одаренными детьми;
- обеспечение поддержки и сопровождения каждого одаренного ребенка;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми.

Критерии оценки эффективности деятельности по развитию системы работы с одаренными детьми

- увеличение числа детей, принимающих участие в федеральных и региональных очных, очно-заочных и дистанционных программах и специализированных мероприятиях, нацеленных на достижение результатов высокого уровня;
- увеличение инновационных обучающих программ дополнительного образования для детей с повышенным уровнем способностей;
- увеличение количества педагогов, реализующих программы для детей с повышенным уровнем способностей;
- увеличение количества детей, добившихся значимых результатов в проведении исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программах;

- увеличение количества детей, поступивших в организации высшего профессионального образования на значимые для региона образовательные программы (согласно Стратегии научно-технологического развития РФ);
- увеличение количества детей, поступивших в ведущие вузы страны.