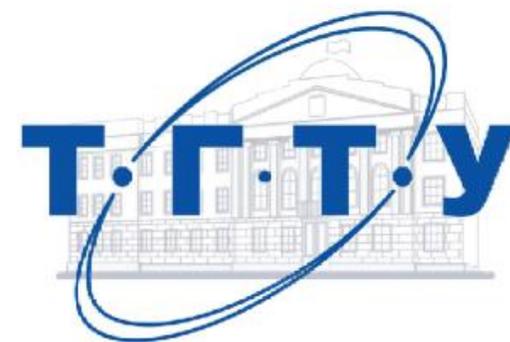




ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ПРОЕКТАХ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ КОНКУРСА «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»

Меньщикова Вера Ивановна,
к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Экономика»
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
технический университет»



Обязательные требования к содержанию проекта

Оригинальность

В работе не должно содержаться значительных заимствований

Оригинальность текста должна составлять более 70%

Этичность

Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер

Не противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону РФ № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларации прав человека

Здравый смысл/научность

Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы

В работе не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода

Обязательны:

- ✓ текст проекта
- ✓ презентация
- ✓ содержание презентации соответствует тексту проекта
- ✓ текст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы)
- ✓ определен вклад заявителя в реализацию проекта

Соответствие требованиям Положения о конкурсе

Группировка типичных ошибок проектов

Проблемы целеполагания в проекте (например, цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно и др.)

Проблемы идентификации проекта (например, устаревшие источники, область исследования не представлена, нет анализа существующих решений и методов, и самое главное – то, чем предложенный проект отличается от уже имеющихся и др.))

Проблемы применения и описания методологии исследовательской деятельности (отсутствие описание методов и методик исследования, недостаточная выборка и др.)

Проблемы планирования работ по проекту (в прикладных проектах) (нет описания ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающих реальный ход работ; нет описания использованных ресурсов; не охарактеризованы способы привлечения ресурсов в проект и др.)

Проблемы представления качества результата (нет подробного описания достигнутого результата; отсутствует программа и методика испытаний; не приведены полученные в ходе испытаний показатели и др.)

Проблемы определения уровня командной работы (участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды)

Как избежать ошибок при подготовке проектов?

некоторые рекомендации

Критерии	Исследовательский (научно-исследовательский) проект	Практико-ориентированный (прикладной) проект
Целеполагание	<ul style="list-style-type: none">✓ цель однозначна;✓ задачи сформулированы конкретно;✓ проблема актуальна, обозначена, аргументирована	<ul style="list-style-type: none">✓ конкретная формулировка цели проекта;✓ четкая формулировка проблемы, которую решает проект; актуальность проекта обоснована;✓ чётко обозначен круг потенциальных пользователей
Область исследования / существующие решения и методы	<ul style="list-style-type: none">✓ развернутый анализ области исследования;✓ корректные источники информации;✓ оформление ссылок в соответствии с требованиями	<ul style="list-style-type: none">✓ актуальный список литературы;✓ анализ существующих в практике решений (желательно в форме сравнительной таблицы аналогов);✓ указание преимуществ предлагаемого решения

продолжение

Критерии	Исследовательский (научно-исследовательский) проект	Практико-ориентированный (прикладной) проект
Методика исследовательской деятельности / планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none">✓ подробное описание методик;✓ обоснование применимости выбранных методов;✓ указание ссылок на публикации применения данной методики	<ul style="list-style-type: none">✓ представление подробного плана работ по проекту;✓ описание использованных ресурсов;✓ представление возможных способов их привлечения для реализации проекта
Качество результата	<ul style="list-style-type: none">✓ достоверность результатов;✓ обоснованность выводов;✓ значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования	<ul style="list-style-type: none">✓ подробное описание достигнутого результата;✓ видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели;✓ программа и методика испытаний
Самостоятельность, индивидуальный вклад, уровень командной работы	<ul style="list-style-type: none">✓ личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены;✓ свободное ориентирование в предметной области исследования;✓ указание дальнейших направлений развития исследования.	<ul style="list-style-type: none">✓ личный вклад в проект и вклад каждого члена команды;✓ уровень осведомлённости в профессиональной области, позволяющих участвовать дискуссии

Спасибо за внимание!

Меньщикова Вера Ивановна

**к.э.н., доцент,
зав. кафедрой «Экономика»
Тамбовского государственного
технического университета**

menshikova2907@mail.ru

+79204863898

+79156618829

