Управление образования и науки Тамбовской области

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей   
и талантов у детей и молодежи «Космос»

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

(РЦОД «Космос»)

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании Экспертного совета РЦОД «Космос»  Протокол №  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_года | УТВЕРЖДАЮ  Директор  РЦОД «Космос»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Долгий  М.П. |

**Программа профильной смены**

**«PRO\_Перемену»**

Уровень освоения – углубленный

Возраст детей: 10-15 лет

Срок реализации: 12 дней

**Авторы-составители:**

Артамонова Марина Викторовна,

педагог-организатор

Шайкина Софья Дмитриевна,

педагог-организатор

Тамбов, 2022

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы) | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция);  Закон области от 30.03.2016 №657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;  Постановление администрации области от 11.05.2016 №490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;  Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);  Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» |
| Государственный заказчик программы | Управление образования и науки Тамбовской области |
| Организация-исполнитель программы | Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» |
| Ф.И.О. авторов-составителей программы | Артамонова Марина Викторовна,  педагог-организатор;  Шайкина Софья Дмитриевна,  педагог-организатор |
| Срок реализации программы | 12 дней |
| Целевые группы | дети от 10 до 15 лет |
| Количество обучающихся, участвующих в реализации программы | 120 чел. |
| Место реализации | ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» |
| Система организации контроля за исполнением программы | Управление образования и науки Тамбовской области;  ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» |

# БЛОК № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

# 1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «PRO\_Перемену» (далее – Программа) предназначена для реализации в ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» (далее – СОЛ «Тамбовский Артек»).

СОЛ «Тамбовский Артек» станет площадкой, на которой школьники 5-7 классов вместе с новыми друзьями и единомышленниками разработают и презентуют новые проекты по пяти тематическим вызовам Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Конкурс):

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, способствует формированию активной жизненной позиции, основанной на любви к Родине, патриотизме, желании учиться, познавать новое и менять мир вокруг себя в лучшую сторону.

**Актуальность Программы**

Актуальность Программы определяется приоритетными задачами Российской Федерации в сфере воспитания детей, положением Конкурса, а также деятельностью региональной команды Конкурса на территории Тамбовской области (далее – Команда), которая популяризирует проектную деятельность и Конкурс в регионе, вовлекает школьников младшего школьного возраста в деятельность Команды, развивает ученическое самоуправление и поддерживает детско-юношеские общественные объединения.

Также актуальность Программы обусловлена ее методологической значимостью, так как полученные в ходе ее освоения знания и умения в проектной деятельности учащиеся смогут применить в конкурсах регионального и всероссийского уровней, в том числе и на Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

**Педагогическая целесообразность Программы**

Педагогическая целесообразность данной Программы заключается в том, что в ней:

учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников Программы;

воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников Программы;

учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;

педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников Программы;

предоставляется возможность каждому участнику Программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности.

Проектная деятельность как особая форма учебной работы способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне обучающиеся получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Кроме того, проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной «Я» - концепции, развитию информационной компетентности.

Разнообразие тем проектов позволят сформировать как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия. А вся работа над проектом сформирует регулятивные умения.

Именно такие возможности открывает краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены «PRO\_Перемену».

Данная смена является отличной возможностью заявить о себе, приобрести новых друзей, пообщаться с опытными наставниками, получить импульс для дальнейшей деятельности, стать частью дружной Команды, а также подготовиться к очным испытаниям Конкурса (полуфинал, финал).

Кроме того, Программа направлена на изучение ключевых вопросов в сфере проектной деятельности, а также диагностику индивидуальных склонностей   
и способностей в интеграции тематических вызовов Конкурса (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

**Инновационность и уникальность Программы** состоит в комплексной подготовке учащихся к очным испытаниям (полуфинал, финал) Конкурса.

В роли наставников и экспертов выступают победители первого и второго сезонов Конкурса (Программа предусматривает форму наставничества «ученик – ученик», которая активно реализуется в рамках деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализации мероприятий по сопровождению Конкурса).

Программа смены включает в себя образовательный блок, состоящий из пяти тематических вызовов Конкурса:

«Твори»;

«Сохраняй природу»;

«Будь здоров»;

«Расскажи о главном»;

«Делай добро».

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируются такие важные качества, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

**Адресат Программы**

Программа ориентирована на детей и подростков среднего школьного возраста   
(10-15 лет), проживающих на территории Тамбовской области.

Дети в этом возрасте стремятся раскрыть и развить свои возможности, способности и таланты, готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свою позицию.

Количество участников в смене – 120 человек. Количество отрядов - 6.

**Объем и срок освоения Программы**

Программа является краткосрочной, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере, рассчитана на 12 дней обучения в количестве 19 часов.

**Форма обучения –** очная.

**Режим организации занятий** по данной Программе определяется согласно распорядку дня Спортивно-оздоровительного лагеря «Тамбовский Артек» и соответствует нормам, утвержденным «СанПиН требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 академических часа (40х40х40) с 10 мин. перерывом между занятиями.

**Форма организации учащихся на занятиях:** групповая.

Групповые формы учебной деятельности помогут сформировать у обучающихся уважительное отношения к мнению одноклассников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества.

Группы (отряды) постоянного состава, формируются по интересам с учетом возрастных особенностей. В каждом отряде – 20 человек.

Содержание Программы вариативное, предполагает деятельность участников по художественной, экологической, спортивной, технической, медийной и добровольческой (волонтерской) направленностям.

**Формы организации занятий:**

лекции;

беседы;

акции;

мастер-классы;

тренинг;

соревнования;

проектные мастерские;

мотивационные встречи;

образовательные интенсивы;

дискуссионные площадки.

Итоговым мероприятием каждого вызова, станет защита проектов по тематическим вызовам Конкурса.

**1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель** – способствовать формированию ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода и результативного участия в Конкурсе.

**Задачи:**

## образовательные:

## расширить и углубить знания об алгоритме работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;

## представления проекта в виде презентации;

## способствовать формированию навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

## сформировать навыки работы с инструментами и приборами по выбранным вызовам;

## формировать навыки по таким компетенциям как: умение работать в команде, ставить задачи, достигать и презентовать результаты своей деятельности и др.;

## развивающие:

## развить мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, аргументировать собственную позицию;

## развить навыки самостоятельной работы, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

## развить навыки работы с инструментами и приборами при выполнении поставленных задач;

## развить навыки по применению навыков проектной деятельности на практике;

## воспитательные:

## воспитать целеустремленность, самостоятельность, инициативность, творческое отношение к делу;

## способствовать формированию у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию;

## развить самостоятельность и ответственность за результаты собственной деятельности;

## развить внутреннею свободу учащихся, способность к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.

**1.3. Содержание программы**

Содержание Программы включает пять направлений/вызовов:

1 вызов «Твори!». Данное направление позволит участникам Программы, с одной стороны, продемонстрировать свои таланты и творческий поиск в любом виде искусства, а с другой стороны, попытаться найти ответ на вопрос, как развивается искусство сегодня.

2 вызов «Сохраняй природу!». Экология и сохранение планеты – это глобальный вызов, где недостаточно усилий отдельных групп активистов. Крайне важно видеть общую картину. Именно поэтому данное направление позволяет понять, что происходит с нашей планетой и как обеспечить ее сохранность для будущих поколений.

3 вызов «Будь здоров!». В данном направлении участникам предстоит разработать проектные решения в вопросах здоровья человека, новых средств и технологий создания лекарств, медицинской технике и оборудования. Исследуют открытия в области эпидемиологии и медицинской науки, телемедицины и т.п.

4 вызов «Расскажи о главном!». В данном направлении участникам предстоит разработать проектные решения по определенным вопросам, например, Каковы основные вопросы к создателям новых медиа? Как создать свой популярный Интернет-канал, подкаст или документальный фильм? Как меняется профессия журналиста сегодня? Как мы воспринимаем новости? С кем конкурировать и как реагировать на мнение подписчиков и зрителей? Что такое качественный и интересный контент? Будет ли существовать телевидение через 10 лет?

5 вызов «Делай добро!». В данном направлении участники погрузятся в добровольческую и волонтерскую деятельность, организуют и проведут ряд социальных инноваций, которые пройдут под девизом «Делай добро!».

# 

# Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | | | **Форма аттестации/ контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | Вводное занятие | **1** | 0,5 | 0,5 | **-** |
| **1.** | Вызов «Твори!» | **3** | 1 | 2 | Защита проекта |
| **2.** | Вызов  «Сохраняй природу!» | **3** | 1 | 2 | Защита проекта |
| **3.** | Вызов  «Будь здоров!» | **3** | 1 | 2 | Защита проекта |
| **5.** | Вызов  «Расскажи о главном!» | **3** | 1 | 2 | Защита проекта |
| **6.** | Вызов «Делай добро!» | **3** | 1 | 2 | Защита проекта |
|  | Итоговое занятие | **3** | 1 | 2 | Защита проекта |
|  | **ИТОГО** | **19** | **6,5** | **12,5** |  |

***Кадровое обеспечение и условия:***

В соответствии с п. 15 Приказа Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г.   
№196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

*Кадры:*

Начальник СОЛ «Тамбовский Артек», заместитель начальника лагеря по УВР, старший воспитатель, старший вожатый, вожатые, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

*Старший воспитатель:*

координирует деятельность старшего вожатого по реализации Программы смены;

отвечает за проведение мероприятий по Программе;

оказывает помощь специалистам во время проведения мероприятий;

организует самоуправление в коллективе воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания со старшим вожатым и вожатыми.

*Старший вожатый:*

формирует отряды, осуществляет закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

*Отрядный вожатый:*

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается о его выполнении.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводит инструктор по физической культуре.

Мастер-классы и занятия по Программе проводят специалисты ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», представители Команды Тамбовской области:

Руководство деятельностью смены «PRO\_Перемену» осуществляет начальник лагеря СОЛ «Тамбовский Артек».

При реализации Программы используются различные формы образовательной и воспитательной деятельности.

Совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения программы состоит из:

1. Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы смены «PRO\_Перемену».

2. План-конспект лекций компетенций по вызовам (направлениям), рассматриваемых в Программе.

3. Комплект видео-лекций.

**2.3. Формы аттестации**

# Для отслеживания динамики освоения Программы осуществляется промежуточная и итоговая диагностика.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Форма текущего контроля – защита проекта по тематике вызова.

**2.4. Формы проведения текущего контроля:**

# Итоговая диагностика (зачетное занятие) проводится по итогам освоения всего учебного материала Программы. Форма итоговой диагностики – защита итогового проекта.

**Защита проектов** состоится по тематическим вызовам Конкурса с учетом рекомендаций экспертов.

**2.5. Оценочные материалы**

Для оценивания эффективности усвоения учащимися содержания Программы используется анкетирование по наличию сведений о деятельности Команды на территории Тамбовской области и развитии Конкурса(приложение 2).

**Материально-техническое обеспечение смены**

**Спортивный инвентарь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование инвентаря** | **Количество** |
| 1 | Самокаты | 5 шт. |
| 2 | Футбольные мячи | 2 шт. |
| 3 | Волейбольные мячи | 2 шт. |
| 4 | Теннисный стол | 1 шт. |
| 5 | Набор для настольного тенниса | 2 шт. |
| 6 | Набор для игры в бадминтон | 10 шт. |
| 7 | Свисток | 2 шт. |
| 8 | Секундомер | 2 шт. |

**Игровое оборудование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование игрового оборудования** | **Количество** |
| 1 | Обручи цветные | 10 шт. |
| 3 | Скакалки | 10 шт. |
| 4 | Резиновые мячи | 5 шт. |
| 5 | Кольцебросы | 8 шт. |
| 6 | Настольные игры (Монополия, Лото, Шашки, Шахматы, Дженга, Домино, Уно, Улика) | 5 наборов |

**Канцелярские принадлежности для проведения смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование канцелярских принадлежностей** | **Количество** |
| 1 | Краска гуашь 8/12 цветов | 10 шт. |
| 2 | Лента атласная | 30 м. |
| 3 | Маркер черный | 10 шт. |
| 4 | Маркер красный | 10 шт. |
| 5 | Маркер синий | 10 шт. |
| 6 | Бумага А4 (белая) | 5 пачек |
| 7 | Набор фломастеров (12/18 цветов) | 10 шт. |
| 8 | Ватман | 20 шт. |
| 9 | Цветная бумага двусторонняя | 7 пачек |
| 10 | Ручка шариковая (синяя) | 20 шт. |
| 11 | Простой карандаш | 10 шт. |
| 12 | Ластик | 10 шт. |
| 13 | Гофрированная бумага (набор цветной) | 10 шт. |
| 14 | Картон (белый и цветной) | 10 шт. |
| 15 | Кисточка 1 | 20 шт. |
| 16 | Кисточка 3 | 20 шт. |
| 17 | Кисточка 6 | 20 шт. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18 | Ножницы канцелярские | 20 шт. |
| 19 | Клей ПВА | 20 шт. |
| 20 | Скотч двусторонний | 2 шт. |
| 21 | Пластилин | 10 шт. |
| 22 | Салфетки бытовые (упаковка по 100 шт.) | 10 шт. |
| 23 | Стакан-непроливайка | 10 шт. |
| 24 | Флипчарт | 2 шт. |
| 25 | Магниты для флипчарта | 2 набора  по 6 шт. |
| 26 | Маркеры для флипчарта | 2 набора  по 4 шт. |
| 27 | Сменные бумажные блоки для флипчарта | 5 шт. |

**Оргтехника, видео и фотоаппаратура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Ноутбук с мышью | 2 шт. |
| 2 | Ноутбук учебный с мышью | 6 шт. |
| 3 | Проектор | 2 шт. |
| 4 | Экран | 2 шт. |
| 5 | Колонки компьютерные | 3 шт. |
| 8 | Стойки (держатели микрофонов) | 3 шт. |
| 9 | Батарейки к микрофонам (в зависимости от модели  микрофона) | 6 шт. |
| 10 | Радио микрофоны | 6 шт. |
| 11 | Активные колонки | 2 шт. |
| 12 | Музыкальные колонки | 2 шт. |
| 13 | Цифровой фотоаппарат | 10 шт. |
| 14 | Штатив | 10 шт. |
| 15 | Усилитель звука | 2 шт. |
| 16 | Микшер | 2 шт. |
| 17 | Удлинитель максимально возможной длины | 2 шт. |
| 18 | Сетевые фильтры | 5 шт. |
| 19 | Акустический кабель | 2 шт. |
| 20 | Переходник с джека на мини джек | 2 шт. |
| 21 | Кабель HDMI | 2 шт. |

Приложение 5

**Анкета входной диагностики**

Для того, чтобы сделать пребывание в нашем лагере более интересным, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

**1. ФИО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Сколько тебе лет?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Как часто вы участвуете в конкурсах?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Часто* |
|  | *Никогда* |
|  | *Редко* |

**4. Знаете ли вы что-нибудь о Всероссийском конкурсе «Большая Перемена»?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Да* |
|  | *Нет* |

**5.** **Участвовал ли ты во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Да* |
|  | *Нет* |

**6. Если участвовал, то до какого этапа прошел?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Участник заочных этапов* |
|  | *Полуфиналист* |
|  | *Финалист* |
|  | *Победитель* |

**7. Опиши, какие трудности у тебя возникли при выполнении конкурсных испытаний?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Был ли у тебя опыт написания и презентации проекта?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Да* |
|  | *Нет* |

**9. Расскажи о своём опыте защиты (презентации) проектов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Твои ожидания от лагеря?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Чему бы ты хотел(а) научиться за время пребывания в лагере?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Спасибо за ответы! :) Какое у тебя настроение?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**