Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования

«Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и рекомендована к утверждениюНаучно-методическим советом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю» директор ТОГБОУДО«Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/приказ от \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_  |

Программа летней профильной смены

туристско-краеведческой направленности

**«Первопроходцы»**

Срок реализации: 21 день

Возраст детей: от 11 до 17 лет

Авторы-составители:

Зотов Алексей Васильевич,

инструктор-методист ТОГБОУ ДО

«Областная детско-юношеская спортивная школа»;

Попов Лев Вячеславович,

методист ТОГБОУ ДО

«Центр развития творчества детей и юношества»

Тамбов, 2021

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование субъекта Российской Федерации | Тамбовская область |
| 2. | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивный оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» |
| 3.  | ФИО авторов (с указанием занимаемой должности) | Зотов Алексей Васильевич, инструктор-методистПопов Лев Вячеславович, методист  |
| 4.  | Полное наименование программы | Программа летней профильной смены «Первопроходцы» |
| 5. | Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы) | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53);Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018;Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями); Постановление администрации Тамбовской области от 11. 05. 2016 г. № 490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (с изменениями на 24 апреля 2019 года);Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»;Постановление администрации Тамбовской области от 03.02.2021 г. № 76 «О средней стоимости путевки в организациях отдыха детей и их оздоровления в 2021 году»;Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»;Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» |
| 6. | Срок реализации | 21 день |
| **7.** | Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы) | Участники программы: дети и подростки в возрасте от 11 до 17 лет, проживающие на территории Тамбовской области  |

## Пояснительная записка

**Направленность программы**

Программа летней профильной смены «Первопроходцы» (далее – программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

Мероприятия программы направлены на оздоровление и отдых детей, развитие физических навыков, знакомство с основами туристкой и краеведческой деятельности, получение детьми положительных эмоций от увлекательного и творческого досуга.

**Актуальность программы**

Туристско-краеведческая деятельность является одной из форм общения, воспитания и оздоровления подростков. В ней интегрируются все основные стороны воспитания: идейное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся.

Реализация данной программы вызвана необходимостью организации активного отдыха и обучения подростков не только в летнее каникулярное время, но и в течение года средствами туристско-краеведческой деятельности.

В период проведения смены подростки смогут приобрести первоначальные знания и умения на теоретических и практических занятиях, во время походов, соревнований.

Основу программы составляет туристско-краеведческий компонент, который традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в предоставлении выбора индивидуальных форм, методов, подходов и расстановке акцентов в рамках воспитательно-образовательного пространства для участников смены.

Туристско-краеведческая составляющая программы обладает рядом преимуществ:

разнообразием активных форм организации деятельности;

сочетанием спорта и активного досуга;

совпадением интересов детей и взрослых;

доступностью.

Педагогические условия реализации содержания программы основаны: на теории развития временного детского коллектива, логически выстроенной, в соответствии с возможностями и потребностями, интересами и возрастными способностями подростков, системе спортивно-оздоровительных и интеллектуальных мероприятий, социальных коллективно-творческих дел.

**Отличительные особенности**

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения практического курса туристской подготовки, различные игровые, развлекательные и познавательные программы по краеведению, а также проектную и исследовательскую деятельность, организацию психолого- педагогического сопровождения.

**Адресат программы**

Программа предназначена для подростков в возрасте от 11 до 17 лет.

Отряды формируются из участников смены по возрастным критериям.

Количество детей: ~ 100 человек.

Общее количество отрядов – 5.

**Продолжительность программы**

Программа краткосрочная, срок реализации программы – 21 день.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование у учащихся туристско-краеведческих навыков**,** создание условий для формирования устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни

**Задачи программы:**

*образовательные:*

познакомить с основами туристской деятельности;

закрепить знания и навыки безопасного и здорового образа жизни;

сформировать у учащихся предметные знания в области краеведения.

*развивающие:*

развить способности учащихся творчески подходить к проблемным ситуациям и самостоятельно находить решения;

создать условия для практического освоения и закрепления знаний, умений и навыков по туристской подготовке, действий в экстремальных ситуациях;

повысить уровень познавательного интереса через включение в интеллектуальную деятельность.

*воспитательные:*

привить навыки трудовой культуры, аккуратности, чувство ответственности*;*

способствовать воспитанию интереса и уважения к истории и культуре родного края;

сформировать у детей и подростков социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в коллективе.

**Механизмы реализации программы**

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

**Базовый блок** реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

культурно-досуговое: предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

художественно-творческое: предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

формированию навыков социального взаимодействия в системе «ребенок-ребенок», «ребенок-группа детей» и др.;

развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;

опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;

созданию ситуации сотрудничества;

делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

**Основные средства достижения задач базового блока смены:**

мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;

интеллектуально-развивающие мероприятия;

мероприятия эстетического направления;

мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

**Тематический блок реализуется через основные модули программы:** модуль «Юный турист», модуль «Юный краевед».

**Основные средства реализации тематического блока:**

игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний;

мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям;

курсы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с основами туристско-краеведческой деятельности.

**Психолого-педагогическое сопровождение**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;

- стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

- корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. Для мониторинга результатов психолого-педагогического сопровождения проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика.

**Программа выполняет следующие функции:**

социально-коммуникативная – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, у него формируются навыки проживания побед и поражений в коллективе;

воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая – создание условий для развития положительных качеств, активизация физических возможностей личности;

обучающая – развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

**Планируемые результаты**

*по образовательному компоненту:*

узнали в теории и закрепили на практике основы туристско-краеведческой деятельности;

овладеют практическими компетенциями туристкой деятельности на равнинной местности и водных объектах;

овладеют через практическое освоение и закрепление знаний, умений и навыков по туристской подготовке, действий в экстремальных ситуациях;

*по развивающему компоненту:*

сумеют реализовать способности творчески подходить к проблемным ситуациям и самостоятельно находить решения;

сумеют реализовать свои творческие способности средствами поисково-исследовательской деятельности;

овладеют навыками техник пешеходного и водного туризма, ориентирования на местности;

*по воспитательному компоненту:*

будет сформирована система отношений, основанная на принципах общечеловеческой морали, чувства товарищества и взаимопомощи;

достигнут высокий уровень информационной культуры и культуры ЗОЖ.

**Критерии эффективности программы:**

постановка реальных задач и планирование результатов программы;

заинтересованность специалистов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Диагностические мероприятия включают:**

вводная диагностика (анкета) для изучения ожиданий детей от смены;

тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);

заключительная экспресс-диагностика (анкета) для изучения результативности воспитательного процесса*.*

**Этапы реализации программы**

**Этапы реализации программы**

**I. Подготовительный (до начала смены):**

разработка программы, определение целей, специфики и перспектив развития;

определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;

подготовка оборудования.

**II.** **Организационный (1-3 день):**

размещение на базе ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»;

работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

организация самоуправления в отрядах, лагере;

презентация образовательных модулей;

психолого-социологическое обследование (собеседование с детьми, анкетирование детей);

диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков;

формирование групп.

**III. Основной (4-18-ый день):**

теоретические и практические занятия по образовательному модулю;

спортивно-оздоровительные, туристско-краеведческие, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

**IV. Заключительный (19-21 –й день):**

итоговая диагностика;

торжественное закрытие смены и награждение детей.

**Концептуальные основы и принципы деятельности**

**Главные принципы реализации программы:**

принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и возможности подростков;

принцип свободы и творчества;

принцип социальной активности через включение детей в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых спортивных, просветительских, оздоровительных, досуговых мероприятий;

принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления подростков.

**Игровая модель программы**

Программа «Первопроходец» направлена на то, чтобы познакомить детей с основами туристской деятельности, развить способности учащихся творчески подходить к проблемным ситуациям и самостоятельно находить решения, способствовать воспитанию интереса и уважения к истории и культуре родного края.

На время смены организация отдыха и оздоровления становится туристским лагерем «первопроходцев».

Все участники смены делятся на скаутские отряды.

Капитаны отряда выбираются на организационном сборе отряда.

Остальные члены отряда получают соответствующие должности: завхоз, медик, фотограф, мастер по снаряжению, хронометрист-летописец, костровой, оставшиеся назначаются помощниками должностных членов отряда. Капитаны подчиняются непосредственно старшому инструктору, руководителю смены.

Каждый день скауты принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

Для повышения мотивации скаутов основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков 4. В конце каждого блока проводятся испытание - ключевое мероприятие.

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе отряды и скауты могут зарабатывать «компаса» - элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Красные «компаса» могут быть заработаны отрядом за победу и участие в ключевых мероприятиях и основных курсах программы.

Синие «компаса» может заработать каждый отдельный скаут за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды. В отряде размещен отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг скаутов, рейтинг чистоты и т.д.

Все заработанные в ходе испытаний «компаса» (и синие и красные) потребуются отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, а также право открыть Парад-фестиваль туристских отрядов.

**Ключевые события смены**

**Историческая квест-игра «Послание Р.Ф. Боборыкина»**

Квест-игра познакомит подростков с программой смены правилами и традициями лагеря.

**Контрольно-туристский маршрут**

Комбинированный туристский маршрут, с контрольными точками, на которых участники смены, при помощи выполнения определенных задач, закрепят основы туристской подготовки, ориентирования на местности, первой доврачебной помощи.

**Водное путешествие**

Поход выходного дня на байдарках с отработкой техник водного туризма, организации туристского быта в рамках водного похода, основ спасательных работ на воде.

**Туристская эстафета**

Спортивно-туристская полоса препятствий, с прохождением этапов, имитирующих сложно преодолимые участки, встречающиеся в естественной природной среде.

**Образовательные форматы**

Данная программа состоит из 2 образовательных модулей:

Модуль «Юный турист» – занятия по обучению основам пешего и водного туризма;

Модуль «Юный краевед» – занятия по знакомству с историей Тамбовского края, основам проектно-исследовательской деятельности.

Каждый модуль является составной частью общей программы, длится на протяжении всей смены и проводится по собственной отдельной программе.

**Форма организации деятельности**: индивидуальная и групповая.

**Формы занятий по содержанию:** теоретические, практические.

**Описание основных образовательных модулей программы**

**Образовательный модуль «Юный турист»**

**Задачи**:

*образовательные:*

узнать основы туристско-краеведческой деятельности;

овладеть практическими компетенциями туристкой деятельности на равнинной местности и водных объектах;

овладение через практическое освоение и закрепление знаний, умений и навыков по туристской подготовке, действий в экстремальных ситуациях;

*развивающие:*

развить способности учащихся творчески подходить к проблемным ситуациям и самостоятельно находить решения;

развить у детей способности и умения самостоятельно заниматься поисково-исследовательской деятельностью в полевых условиях;

сформировать навыки техник пешеходного и водного туризма, ориентирования на местности;

*воспитательные:*

приобщить детей к здоровому образу жизни;

сформировать систему отношений, основанную на принципах общечеловеческой морали, развить чувства товарищества и взаимопомощи;

способствовать воспитанию информационной культуры и культуры ЗОЖ;

привить навыки трудовой культуры, аккуратности, чувство ответственности;

содействовать социальной адаптации детей и молодежи, их самоопределению;

способствовать формированию активной гражданской позиции;

сформировать навыки работы в команде.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы (дисциплины) | Количество часов | Форма аттестации |
| всего | теория | практика |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 |  | Тестирование |
| 1.1 | Техника пешеходного туризма | 7 | 2 | 5 | Практические задания, соревнования |
| 1.2 | Техника водного туризма | 5 | 2 | 3 | Опрос, защита рефератов, докладов, презентаций, контрольно-практические задания, наблюдение во время отчетного мероприятия. |
| 1.3 | Топография и ориентирование | 5 | 2 | 3 | Практические задания, соревнования |
| ИТОГО: | 18 | 7 | 11 |  |

**Содержание учебного плана**

**Вводное занятие**

*Теория.* Введение в программу. Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование (входной контроль).

**Тема 1.1 Техника пешеходного туризма**

*Теория.* Снаряжение и оборудование Виды туризма. Туристские маршруты по Тамбовской области. Снаряжение личное и групповое. Устройство бивуака. Приготовление пищи. Основные узлы. Преодоление препятствий. Подготовка к походу (выбор маршрута, составление плана похода, смета, набор продуктов, документация).

Физическая подготовка туриста (по видам туризма). Обеспечение безопасности в походе. Личная гигиена туриста и доврачебная помощь.

*Практика.*Составление списков личного и группового снаряжения. Установка палаток, устройство очага. Составление наборов продуктов и меню. Страховочные узлы. Выполнение упражнений утренней зарядки и специальных видов упражнений. Оказание первой доврачебной помощи и переноска пострадавшего, изготовление носилок из подручных материалов, комплектование походной аптечки.

Соревнования по туристской технике. Учебный поход выходного дня.

**Тема 1.2. Техника водного туризма**

*Теория.* Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов путешествия. Снаряжение для водного путешествия. Питание в водном путешествии. Привалы и ночлеги. Тактика водного путешествия. Обеспечение безопасности в водном путешествии. Гигиена туриста-водника и доврачебная помощь в походе.

*Практика.*Техника движения (отход, подход к берегу, управление байдаркой). Речная лоция. Естественные и искусственные препятствия. Соревнования по технике водного туризма. Учебный поход выходного дня.

**Тема 1.3. Топография и ориентирование**

*Теория.* Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб. Устройство компаса и пользование им. Копирование и увеличение карт. Схема маршрута. Глазомерный набросок плана местности (кроки).

Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Азимут. Нахождение на карте точки своего стояния.

*Практика.*Топографические игры, решение топографических задач. Копирование и увеличение карт, изготовление схемы маршрута. Определение азимутов на местности, движение по азимуту. Пользование картой, компасом, определение сторон горизонта.

**Планируемые результаты**

*по образовательному компоненту***:**

узнают в теории и закрепили на практике основы туристско-краеведческой деятельности;

овладеют практическими компетенциями туристкой деятельности на равнинной местности и водных объектах;

овладеют через практическое освоение и закрепление знаний, умений и навыков по туристской подготовке, действий в экстремальных ситуациях;

*по развивающему компоненту:*

сумеют реализовать способности творчески подходить к проблемным ситуациям и самостоятельно находить решения;

сумеют реализовать свои творческие способности средствами поисково-исследовательской деятельности;

овладеют навыками техник пешеходного и водного туризма, ориентирования на местности;

*по воспитательному компоненту:*

будет сформирована система отношений, основанная на принципах общечеловеческой морали, чувства товарищества и взаимопомощи;

достигнут высокий уровень информационной культуры и культуры ЗОЖ;

достигнут высокий уровень социальной адаптации детей и молодежи, их самоопределения;

повысился уровень самостоятельности и трудовой культуры, аккуратности и ответственности;

повысился уровень активности гражданской позиции;

сформированы навыки работы в команде.

**Образовательный модуль «Юный краевед»**

**Задачи:**

*образовательные:*

сформировать у учащихся предметные знания в области краеведения;

научить созданию краеведческой продукции: схема, рисунок, доклад, презентация, проект, описание туристического маршрута.

*развивающие:*

развить у учащихся навыки краеведческого мышления;

научить грамотно планировать краеведческую деятельность;

развивать проектные и исследовательские умения.

*воспитательные:*

воспитывать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, гордость и уважение к истории, культуре, традициям малой родины;

воспитать творческий подход, к решению познавательных проблем;

формировать навыки индивидуальной и коллективной работы в достижении общей цели.

**Учебный план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы (дисциплины) | Количество часов | Форма аттестации |
| всего | теория | практика |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 |  | Тестирование |
| 1.1 | Тамбовщина изначальная (Тамбовский край в XVII – XVIII вв.) | 9 | 4 | 5 | Опрос, защита рефератов, докладов, презентаций, контрольно-практические задания |
| 1.2 | Сердце Черноземья (Тамбовский край в XIX в.) | 8 | 3 | 5 | Опрос, защита рефератов, докладов, презентаций, контрольно-практические задания, наблюдение во время отчетного мероприятия. |
| ИТОГО: | 18 | 7 | 10 |  |

**Содержание учебного плана**

**Вводное занятие**

*Теория.* Введение в программу. Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование (входной контроль).

**Тема 1.1 Тамбовщина изначальная (Тамбовский край в XVII – XVIII вв.)**

*Теория.* Изучение особенностей рельефа, природы и климата Тамбовской области. Водные ресурсы. Тамбовский край на страже южных рубежей Русского государства. Крепости Белгородской засечной черты. История, быт и традиции мордвы. Освоение Тамбовского края в XVII в. Быт, традиции, ремесла и промыслы первых поселенцев.

*Практика.*Подготовка презентации на тему «Мордва». Проектирование и изготовление макета одной из крепостей Белгородской засечной черты. Квиз-игра «Хранители традиций». Проведение общелагерного квеста «В мастерского ремесленника».

**Тема 1.2. Сердце Черноземья (Тамбовский край в XIX в.)**

*Теория.* Тамбовская губерния в XIX в. Изучение особенностей жизни дворянства Тамбовской губернии в XIX в. Знакомство с культурой и традициями жителей помещичьих усадеб. Облик и особенности развития тамбовских сел и деревень XIX в. Быт и традиции тамбовского крестьянства. Знакомство с знаменитыми писателями, художниками и композиторами тамбовской земли.

*Практика.*Посещение родового имения Чичериных в с. Караул. Ролевая игра «В гостях у помещика». Изготовление макета традиционной крестьянской избы. Квиз-игра «Тамбовские светила».

**Планируемые результаты**

*по образовательному компоненту:*

научатся находить, обрабатывать, анализировать информацию для решения познавательных проблем в ходе учебного исследования;

изучаттрадиции и обычай родного края;

изучат методы и приемы проведения исследования, работы с различными источниками; изучат историю, географию, культуру родного края.

*по развивающему компоненту*

*у учащихся будут сформированы:*

навыки краеведческого мышления;

проектные и исследовательские умения;

зрительное восприятие, чувство коллективизма, толерантности.

*По воспитательному компоненту*

*у учащихся сформируются личностные качества:*

уважение и бережное отношение к народной культуре и к истории своего Отечества;

креативность в выполнении практических заданий;

эстетическое восприятие окружающего мира, эмоционально-ценностного отношения к нему.

**Условия реализации программы**

**Материально-технические условия**

Базой для реализации программы является Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек».

**Условия проживания и быта:**

корпус № 1 – двухэтажный, спальные комнаты на 100 человек, по 4 человека в каждой комнате; комнаты для вожатых и воспитателей;

корпус № 2 – одноэтажный, спортивный зал, 1 конференц-зал, 2 холла.

На территории: столовая, медпункт, прачечная и сушилка, крытая эстрадная площадка, теннисная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле с трибунами, детская игровая площадка, крытые беседки, площадка для проведения линеек.

**Материально-техническое обеспечение смены**

**Спортивный инвентарь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инвентаря  | Кол-во |
|  | Футбольные мячи | 2 шт. |
|  | Волейбольная сетка | 1 шт. |
|  | Волейбольные мячи | 2 шт. |
|  | Теннисный стол | 1 шт. |
|  | Набор для настольного тенниса | 2 шт. |
|  | Набор для игры в бадминтон | 8 шт. |
|  | Мат гимнастический  | 5 шт. |
|  | Секундомер | 5 шт. |
|  | Скакалка | 10 шт. |
|  | Коврик спортивный | 50 шт. |
|  | Манишка TORRES 2-сторонняя тренировочная  | 50 шт. |
|  | Эстафетная палочка (алюминий) | 10 шт. |
|  | Стойка для прыжков в высоту с алюминиевой планкой 3 м | 1 шт. |

**Туристское снаряжение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инвентаря  | Кол-во |
|  | Палатка 4-х местная | 8 шт. |
|  | Палатка 3-х местная | 8 шт. |
|  | Спальный мешок | 30 шт. |
|  | Рюкзак | 40 шт. |
|  | Котелок | 9 шт. |
|  | Комплект посуды | 30 шт. |
|  | Туристический комплект | 10 шт. |
|  | Веревка статическая | 4 шт. |
|  | Байдарка двухместная с веслами (красно-надувная) | 16 шт. |
|  | Весло байдарочное | 32 шт. |
|  | Резиновые подушки для сидения в байдарке | 40 шт. |
|  | Тент туристический | 5 шт. |
|  | Гермомешки | 40 шт. |
|  | Спасательный конец с плавающей веревкой | 2 шт. |
|  | Спасательный жилет тип | 45 шт. |
|  | Спортивная обвязка | 15 шт. |
|  | Грудная обвязка | 10 шт. |
|  | Полная обвязка | 10 шт. |
|  | Веревка статическая тип 2 | 4 шт. |
|  | Карабин | 30 шт. |
|  | Усы самостраховки веревочные | 20 шт. |
|  | Блок-ролик | 16 шт. |
|  | Зажим многофункциональный | 4 шт. |
|  | Лента флажная | 6 шт. |
|  | Веха оградительная стержневая | 20 шт. |

**Игровое оборудование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование игрового оборудования  | Кол-во |
|  | Настольные игры (Твистер, Дикие джунгли, Вокруг света за 80 дней, Колонизаторы, Крокодил, Путешествие к центру Земли.); | по 1 набору |
|  | Кегли | 1 набор |
|  | Обручи | 10 шт. |
|  | Кольцебросы | 8 шт. |
|  | Резиновые мячи | 5 шт. |
|  | Игровой набор «Городки» | 4 шт. |
|  | Шахматы | 5 шт. |
|  | Шашки | 5 шт. |
|  | Дартс | 5 шт. |

**Канцелярские принадлежности для проведения смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование канцелярских принадлежностей  | Кол-во |
| 1. | Краска гуашь 8/12 цветов | 10 шт. |
| 2. | Краска акварель 8 цветов | 10 шт. |
| 3. | Набор фломастеров (12/18 цветов) | 10 шт. |
| 4. | Простой карандаш | 10 шт. |
| 5. | Ластик | 10 шт. |
| 6. | Бумага А4 (белая) | 5 шт. |
| 7. | Ватман  | 20 шт. |
| 8. | Цветная бумага двусторонняя | 8 шт. |
| 9. | Ручка шариковая (синяя) | 15 шт. |
| 10. | Папка-скоросшиватель | 10 шт. |
| 11. | Фотобумага | 3 шт. |
| 12. | Картон (белый и цветной) | 10 шт. |
| 13. | Файлы (упаковка 100 шт.) | 1 шт. |
| 14. | Цветные мелки (8/12 цветов) | 16 шт |
| 15. | Ножницы канцелярские | 20 шт. |
| 16. | Клей ПВА | 20 шт |
| 17. | Клей момент | 5 шт. |
| 18. | Стакан-непроливайка | 16 шт |
| 19. | Скотч  | 20 шт |
| 20 | Пластилин  | 16 шт. |
| 21 | Кисточка 1 | 20 шт. |
| 22 | Кисточка 3 | 20 шт. |
| 23 | Кисточка 6 | 20 шт. |

**Оргтехника, видео и фотоаппаратура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  | Кол-во |
| 1 | Ноутбук  | 3 шт. |
| 2 | Проектор  | 1 шт. |
| 3 | Колонки компьютерные | 2 шт. |
| 4 | Принтер | 1 шт. |
| 5 | Принтер цветной | 1 шт. |
| 6 | Бумбокс (с входом USB) | 2 шт. |
| 7 | Радио микрофоны | 4 шт. |
| 8 | Кабель HDMI | 2 шт. |
| 9 | Колонки пассивные | 2 шт. |
| 10 | Цифровой фотоаппарат  | 2 шт. |
| 11 | Цифровая видеокамера | 1 шт. |
| 12 | Штатив  | 1 шт. |
| 13 | Усилитель звука | 2 шт. |
| 14 | Микшер | 2 шт. |
| 15 | Батарейки к микрофонам  | 6 шт. |
| 16 | Удлинитель максимально возможной длины | 2 шт. |
| 17 | Сетевые фильтры | 5 шт. |
| 18 | Акустический кабель | 2 шт. |

**Информационные материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  | Кол-во |
| 1 | Стенд «Юный турист» | 2 шт. |
| 2 | Стенд «Выдающиеся люди Тамбовского края» | 1 шт. |
| 3 | Стенд «Историко-культурное наследие Инжавинского района» | 2 шт. |
| 4 | Стенд «История района» | 1 шт. |
| 5 | Стенд «Интересные места Тамбовской области» | 1 шт. |

**Кадровые условия**

Директор, старший воспитатель, воспитатели, старший вожатый, вожатые, инструкторы по физической культуре, медицинский работник, педагог-психолог.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет директор.

Старший воспитатель:

координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по реализации программы смены;

оказывает помощь специалистам во время проведения творческих мастерских и мастер-классов;

организует самоуправление в коллективе воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания с отрядными воспитателями.

Старший вожатый:

формирует отряды, производит закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый:

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроение детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводит инструктор по физической культуре.

**Список использованных источников**

1. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. - М: ЦДЮТур МО РФ, 1994. Куликов В. М., Константинов Ю. С.

2.Балабанов И. В. «Узлы» - М., 2007. – 80 с.

3.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний: Учебно-практ. пособие». – М., ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 252 с.

5.Денисова Н., Путеводитель Челябинская область, 2013 г.

6.Ильин А.А. «Большая энциклопедия городского выживания». – М., Изд-во Эксмо, 2003 г. – 576 с.

7.Изд. Ильин А.А. «Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях». – М., -во ЭКСМО-Пресс, 2002 г. – 384 с.

8.Константинов Ю.С. «Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие» - М., Издательство ЦДЮТиК МО РФ, 2000.

9.Куликов В. М., Константинов Ю.С. «Топография и ориентирование в туристском путешествии» - М., ЦДЮТиК МО РФ, 2004 г.

11.Личная безопасность / Гл.ред. В.Володин – М. «Аванта+», 2001 г.

12.Маслов А.Г. «Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». - М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. – 160 с.

13.Маслов А.Г. «Программа детского объединения участников движения «Школа безопасности» - М., ФЦДЮТиК, 2007 г.

14.Маслов А.Г., Константинов Ю.С. «Программа обучения жизненным навыкам в системе дополнительного образования». – М., МТО-ХОЛДИНГ, 2001 г. – 96 с.

15.Маслов А. Г., Константинов Ю. С., Дрогов И. А. Лето, дети и туризм. - М: ЦДЮТур МО РФ, 2003 г.

16.Онищенко В. Справочник туриста, Издательство Фолио, 2007г

17.Основы медицинских знаний учащихся (Под ред. Гоголева - М: Просвещение, 1991 г.

18.Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с изменениями и дополнениями. – М., «Мир автокниг», 2006 г.

19.Рахманова С.М. «Популярная психология для тинейджеров». – Ростов н/Д, Феникс, 2005 г. – 224 с.

20.Садикова Н.Б. «1000 + 1 совет туристу: Школа выживания». – Минск, Современный литератор, 2000 г. – 352 с.

21.Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М: ЦДЮТур МО РФ, 1997 г.

22.Уилсон Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов .– Нейл Уилсон.–Пер. с англ. К Ткаченко.–М.: ФАИР ПРЕСС, 2004 г.–352 с.

23.Шибаев А. С. Переправа. Программированные задания. - М: ЦДЮТур МО РФ, 2002 г.

24.Штюрмер Ю. А. Профилактика туристского травматизма. - М: ЦРИБ «Турист», 2001 г.

25. Энциклопедия туриста. - М: Большая Российская энциклопедия,
2004 г.

**Используемые ЦОР:**

1) Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской обучающихся «Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению» (работа, приложение, презентация) [http://www.turcentrrf.ru/stran/metod\_razrab.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.turcentrrf.ru%2Fstran%2Fmetod_razrab.htm)

2) Смирнова Л.Л. Дидактические материалы (электронное пособие) «Готовимся к турслету» [http://www.turcentrrf.ru/stran/metod\_razrab.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.turcentrrf.ru%2Fstran%2Fmetod_razrab.htm)

3) Егорова Л.А. «Юные активисты школьных музеев» (учебные деловые игры) [http://www.turcentrrf.ru/stran/metod\_razrab.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.turcentrrf.ru%2Fstran%2Fmetod_razrab.htm)

4) «Костры, их типы. Правила разведения костров» ([ЭОР](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fkonkurs-multimedia-urok.letitbit.net%2Fdownload%2F084bd2bae68ce5f733e0e718a54900f49%2FDOD_TKE_NikolaevaNA_DOD_TKE_NikolaevaNA_KonkursMM4.zip.html))

5) Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) [http://revolution.allbest.ru/sport/00153421\_0.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Frevolution.allbest.ru%2Fsport%2F00153421_0.html)

6) Алешин В.М. «Карта в спортивном ориентировании» [http://tourlib.net/books\_tourism/aleshyn.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ftourlib.net%2Fbooks_tourism%2Faleshyn.htm)

7) Статья «Как правильно пользоваться компасом при спортивном ориентировании» [http://www.karabin.su/kak-polzovatsya-kompasom/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.karabin.su%2Fkak-polzovatsya-kompasom%2F)

8) Презентация «Ориентирование на местности» [http://present.griban.ru/file/21-orientirovanie-na-mestnosti.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpresent.griban.ru%2Ffile%2F21-orientirovanie-na-mestnosti.html)

9) Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я. и др. «Основы техники пешеходного и горного туризма» [http://tourlib.net/books\_tourism/ganopolsky07.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ftourlib.net%2Fbooks_tourism%2Fganopolsky07.htm)

10) Методическая разработка туристического слета [http://geoo.ucoz.kz/load/metodicheskaja\_razrabotka\_turisticheskogo\_sleta/21-1-0-383](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgeoo.ucoz.kz%2Fload%2Fmetodicheskaja_razrabotka_turisticheskogo_sleta%2F21-1-0-383)

11) Туригротека (практические рекомендации для организации викторин, игр, КВН, разнообразные игровые программы, спортивно-туристические конкурсы) [http://bank.59209.edusite.ru/p50aa1.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbank.59209.edusite.ru%2Fp50aa1.html)

12) Основы туризма [http://bank.59209.edusite.ru/p50aa1.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbank.59209.edusite.ru%2Fp50aa1.html)

13) Правила безопасности поведения на воде - [ЭОР](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffiles.school-collection.edu.ru%2Fdlrstore%2F8b4a41ff-aa17-9828-8e39-0babe3b8e2e7%2FMethodics.html)

14) Детская мультимедийная энциклопедия «Опасности в природе» - [http://www.spas-extreme.ru/el.php?SID=146](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.spas-extreme.ru%2Fel.php%3FSID%3D146)

15) Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. [http://belvirtclub.narod.ru/det\_tur/instr\_01.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbelvirtclub.narod.ru%2Fdet_tur%2Finstr_01.htm)

16) Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий [http://my-edu.ru/cat/vneklassnaja-rabota/instruktsiya-po-organizacii-i-provedeniju-turistskih-pohodov-jekspedicij-i-j](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmy-edu.ru%2Fcat%2Fvneklassnaja-rabota%2Finstruktsiya-po-organizacii-i-provedeniju-turistskih-pohodov-jekspedicij-i-j)

17) [Организация](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmy-edu.ru%2Fcat%2Fvneklassnaja-rabota%2Finstruktsiya-po-organizacii-i-provedeniju-turistskih-pohodov-jekspedicij-i-j) [исследовательской](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmy-edu.ru%2Fcat%2Fvneklassnaja-rabota%2Finstruktsiya-po-organizacii-i-provedeniju-turistskih-pohodov-jekspedicij-i-j) [деятельности](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmy-edu.ru%2Fcat%2Fvneklassnaja-rabota%2Finstruktsiya-po-organizacii-i-provedeniju-turistskih-pohodov-jekspedicij-i-j) [во](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmy-edu.ru%2Fcat%2Fvneklassnaja-rabota%2Finstruktsiya-po-organizacii-i-provedeniju-turistskih-pohodov-jekspedicij-i-j) [внеурочное](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmy-edu.ru%2Fcat%2Fvneklassnaja-rabota%2Finstruktsiya-po-organizacii-i-provedeniju-turistskih-pohodov-jekspedicij-i-j) [время](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmy-edu.ru%2Fcat%2Fvneklassnaja-rabota%2Finstruktsiya-po-organizacii-i-provedeniju-turistskih-pohodov-jekspedicij-i-j) [http://www.tiuu.ru/content/pages/46.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.tiuu.ru%252Fcontent%252Fpages%252F46.htm%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNGAZjCb7itKen9X3T-aMevu2du2Cw)

18) [Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности](http://old.turcentrrf.ru/d/358156/d/metodicheskiye_rekomendatsii.docx) <https://fcdtk.ru/page/1593694417925-dokumenty-po-turistskoj-deyatelnosti>

19) [Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися (письмо Минобрнауки от 12.11.2015 № 09-3173](https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/af6ba6/5fd06fce41338a11452ad5b442350f5f58242844.pdf)).

Приложение 1

**Режим дня:**

8:00-8:10 подъем

8:10-8:30 зарядка

8:45-9:00 линейка

9:00-9:30 завтрак

9:30-10:00 уборка корпусов, территории

10:00-13:00 работа по плану оздоровительного учреждения, тренировочные занятия, мастер-классы, спортивно-оздоровительные мероприятия, отрядные мероприятия

13:00-13:40 обед

14:00-16:00 тихий час

16:00-16:30 полдник

16:30-18:00 творческие мероприятия, соревнования, конкурсы

18:00-18:30 работа по плану вожатого (работа в кружках)

18:30-19:00 водные процедуры, принятие душа

19:00-19:30 ужин

19:30-21:30 культмассовые мероприятия

21:30-21:45 подведение итогов дня в отряде

21:45-22:00 подготовка ко сну

22:00 отбой

Приложение 2

**Календарно-тематическое планирование (план-сетка)**

 **на \_\_ смену (с \_\_\_ по \_\_\_\_)**

**«Первопроходцы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День смены** | **Наименование мероприятий** |
| 1 день | заезд и размещение участников смены;день согласно распорядку;формирование отрядов по возрастам и учебных групп по программам;инструктаж по технике безопасности;знакомство с лагерем (исторический квест «Послание Р.Ф. Боборыкина);входная диагностика;организация радиопередач «Голос Артека»; отрядная свечка |
| 2 день | день согласно распорядку;мастер-классы по туристской подготовке (начальная подготовка техники пешеходного туризма, изучение снаряжения);встреча с психологом: психологический тренинг;подготовка к открытию лагерной смены;организация радиопередач «Голос Артека»;творческо-развлекательная игра «Неумелый картограф»;спортивно-оздоровительные мероприятия;дискотека |
| 3 день | день согласно распорядку;организация радиопередач «Голос Артека»;презентация отрядов;торжественная линейка открытия смены;праздничный концерт;дискотека;костер |
| 4 день | день согласно распорядку;организация радиопередач «Голос Артека»;мастер-классы по туристской подготовке (основы техники водного туризма, инструктаж по ТБ, изучение снаряжения);спортивно-оздоровительные мероприятия;ролевая игра «Неизвестная мордва»;дискотека |
| 5 день | день согласно распорядку;выпуск отрядной летописи;организация радиопередач «Голос Артека»;творческий конкурс на лучший макет крепости;спортивно-оздоровительные мероприятия – День «ЗОЖ» (познавательно-профилактические мероприятия);дискотека |
| 6 день | день согласно распорядку;мастер-классы по туристской подготовке (занятия в природной среде, по технике пешеходного туризма, радиальные выходы);организация радиопередач «Голос Артека»;спортивно-оздоровительные мероприятия;дискотека |
| 7 день | день согласно распорядку;организация радиопередач «Голос Артека»; турнир по настольным играм;спортивно-оздоровительные мероприятия День «ЗОЖ» (познавательно-профилактические мероприятия);дискотека |
| 8 день | день согласно распорядку;мастер-классы по туристской подготовке (отработка техник водного туризма, основы гребли);организация радиопередач «Голос Артека»;квиз-игра «Хранители традиций»;спортивно-оздоровительные мероприятия;дискотека |
| 9 день | день согласно распорядку;организация радиопередач «Голос Артека»;мастер-классы по туристской подготовке (отработка техник пешего туризма, преодоление естественных препятствий, основы страховки и самостраховки);общелагерный квест «В мастерской ремесленника»;спортивно-оздоровительные мероприятия;дискотека |
| 10 день | день согласно распорядку;организация радиопередач «Голос Артека»;карнавал «По странам и континентам»;спортивно-оздоровительные мероприятия – День «ЗОЖ» (познавательно-профилактические мероприятия);дискотека |
| 11 день | день согласно распорядку;мастер-классы по туристской подготовке (основы ориентирования на местности);организация радиопередач «Голос Артека»;спортивно-оздоровительные мероприятия;дискотека |
| 12 день | день согласно распорядку;спортивно-оздоровительные мероприятия («День Нептуна») – День «ЗОЖ» (познавательно-профилактические мероприятия);организация радиопередач «Голос Артека»;конкурс поделок и рисунков «Наш край в XIX в.»;дискотека |
| 13 день | день согласно распорядку;посещение родового имения Чичериных в с. Караул;организация радиопередач «Голос Артека»;спортивно-оздоровительные мероприятия;дискотека |
| 14 день | день согласно распорядку;родительский день;мастер-классы по туристской подготовке (техника пешеходного туризма, разведение костров, техника безопасности при работе с огнем, виды костров и их назначение); организация радиопередач «Голос Артека»;спортивно-оздоровительные мероприятия День «ЗОЖ» (познавательно-профилактические мероприятия);отрядная свечка |
| 15 день | день согласно распорядку;организация радиопередач «Голос Артека»;спортивно-оздоровительные мероприятия;ролевая игра «В гостях у помещика»;дискотека |
| 16 день | день согласно распорядку;мастер-классы по туристской подготовке (отработка техник водного туризма);организация радиопередач «Голос Артека»;спортивно-оздоровительные мероприятия;КВН;дискотека |
| 17 день | день согласно распорядку;организация радиопередач «Голос Артека»;«Контрольно-туристский маршрут»;спортивно-оздоровительные мероприятия – День «ЗОЖ» (познавательно-профилактические мероприятия);квиз-игра «Тамбовские светила»;дискотека |
| 18 день | день согласно распорядку;операция «Уютный дом»;«Туристская эстафета»;церемония открытия лагерного чемпионата по футболу «Премьер лига – Артек»;организация радиопередач «Голос Артека»;спортивно-оздоровительные мероприятия («Премьер лига – Артек»);дискотека |
| 19 день | день согласно распорядку;«Водное путешествие»; организация радиопередач «Голос Артека»;спортивно-оздоровительные мероприятия («Премьер лига – Артек»);«Танц-баттл» и дискотека;отрядная свечка |
| 20 день | день согласно распорядку;рефлексия, подведение итогов, анкетирование;торжественная линейка закрытия смены;праздничный концерт;дискотека;костер |
| 21 день | день согласно распорядку;День «ЗОЖ» (познавательно-профилактические мероприятия)сбор и отъезд участников смены; завершение работы лагеря |