



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

17.05.2022

П Р И К А З
г. Тамбов

№1173

О проведении мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Тамбовской области в образовательных организациях области всех типов и уровней образования за 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом работы управления образования и науки области, в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», оценки и прогноза эффективности организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Долгий) в период с мая по июль 2022 года мониторинг организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Тамбовской области в образовательных организациях области всех типов и уровней образования за 2021-2022 учебный год согласно плану-графику (приложение № 1).

2. Утвердить список рабочей группы для проведения мониторинга (приложение № 2).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных общеобразовательных организаций:

назначить ответственных за проведение мониторинга на территории муниципального образования и в образовательной организации;

организовать проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей;

заполнить в срок до 10.07.2022 года форму мониторинга по ссылке <https://clck.ru/h2Kwz> (приложение № 3).

Врио начальника управления

Т.П. Котельникова

Начальник отдела дополнительного
образования и воспитания

_____ Д.В. Трунов

Директор ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества детей
и юношества»

_____ И.А. Долгий

Расчет рассылки:

1. Д.В. Трунов – 1 экз.;
2. Муниципальные органы управления образованием – 30 экз.;
3. ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – 1 экз.;
4. ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» – 1 экз.;
5. ТОГАОУ «Мичуринский лицей» – 1 экз.;
6. ТОГБОУ кадетская школа «Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л.С. Дёмина» – 1 экз.

Приложение №1

к приказу управления
образования и науки области
от _____ № _____

**План–график
проведения мониторинга организации работы по выявлению и
поддержке одаренных детей в Тамбовской области в образовательных
организациях области всех типов и уровней образования
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Соисполнители	Срок	Результат
1.	Сбор данных (проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей муниципалитетов, обобщение данных в МОУО)	руководители ОО, руководители ДОО, руководители ОДОД, руководители МОУО, ответственные в МОУО за проведение исследования	до 10.07.2022	Заполненные формы мониторинга
2.	Статистическая обработка и обобщение полученных данных	А.А.Гегамян, С.Н. Калинина, В.И. Халина	до 31.07.2022	Первичный материал
3.	Подготовка итогового материала по результатам мониторингового исследования	Е.Н. Маштак, А.А.Гегамян, С.Н. Калинина, В.И. Халина	до 31.08.2022	Аналитический материал по результатам мониторинга

Приложение № 2

к приказу управления
образования и науки области
от _____ № _____

Список рабочей группы для проведения мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Тамбовской области в образовательных организациях области всех типов и уровней образования за 2020-2021 учебный год

Руководитель группы:

Трунов Д.В., начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области.

Члены группы:

Маштак Е.Н., консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области;

Долгий И.А., директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

Гегамян А.А., и.о. заведующего региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос» ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

Калинина С.Н., методист регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос» ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

Халина В.И., педагог-организатор регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос» ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Приложение №3

к приказу управления
образования и науки области
от _____ № _____

Перечень вопросов мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Тамбовской области в образовательных организациях области всех типов и уровней образования за 2021-2022 учебный год

Наименование муниципалитета

ФИО, должность, телефон сотрудника, ответственного за заполнение мониторинга.

Организационные модели работы с одаренными детьми (центр ДОД на базе ОО; школа полного дня; центр по работе с одаренными детьми; экспериментальная площадка).

В случае изменения количества экспериментальных площадок в сравнении с периодом 2021-2022 уч. г. необходимо прикрепить файл с обоснованием и/или реквизитами нормативных документов, регламентирующих закрытие или открытие экспериментальных площадок.

Количество образовательных организаций в муниципалитете, осуществляющих работу с детьми, проявляющими выдающиеся способности:

из них: имеющих программу ОО по работе с одаренными детьми;

из них: имеющих план ОО по работе с одаренными детьми;

из них: имеющих ответственного сотрудника по работе с одаренными детьми.

Осуществляется ли сетевое взаимодействие с другими ОДОД, ООО, вузами, инновационными площадками ("Кванториум", "Центр развития современных компетенций детей", научно-учебные лаборатории, "Агрокуб"), частными предприятиями в рамках работы с одаренными детьми?

Укажите общее количество сетевых партнеров _____;
перечислите данные организации _____.

Имеются ли соглашения с данными организациями?

(При наличии соглашений с данными организациями необходимо прикрепить сканы данных соглашений)

Количество кружков, объединений, студий, секций (в рамках дополнительного образования) по направлению НАУКА.

Количество кружков, объединений, студий, секций (в рамках дополнительного образования) по направлению ИСКУССТВО.

Количество кружков, объединений, студий, секций (в рамках дополнительного образования) по направлению СПОРТ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по ТЕХНИЧЕСКОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по ТЕХНИЧЕСКОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ направленности.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, реализуемых в ОЧНОЙ ФОРМЕ.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, реализуемых в ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, реализуемых в ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ.

Количество обучающихся в муниципалитете
из них: количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
из них: по программам базового уровня с индивидуальным образовательным маршрутом;
из них: по программам углубленного уровня.

Количество детей, занимающихся в кружках, объединениях, секциях в рамках дополнительного образования по направлению НАУКА.

Количество детей, занимающихся в кружках, объединениях, секциях в рамках дополнительного образования по направлению ИСКУССТВО.

Количество детей, занимающихся в кружках, объединениях, секциях в рамках дополнительного образования по направлению СПОРТ.

Количество детей с ОВЗ, занимающихся в кружках, объединениях, секциях, студиях.

Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занимающихся в кружках, объединениях, секциях, студиях.

Количество обучающихся, принявших участие в сезонных профильных сменах для одаренных детей в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, принявших участие в сезонных профильных сменах для одаренных детей в качестве воспитателей, педагогов, наставников и т.п.

Количество образовательных программ в рамках сезонных профильных смен для одаренных детей в 2021-2022 учебном году.

Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.

Количество наставников, реализующих различные формы сопровождения, наставничества и шефства.

Количество обучающихся, получивших консультации психолога.

Перечень вопросов, которые рассматривались в ходе психологического консультирования одаренных детей.

Количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них: реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы УГЛУБЛЕННОГО уровня; из них: реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы БАЗОВОГО УРОВНЯ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ МАРШРУТАМИ.

Количество педагогических работников, реализующих ДООП по основному месту работы.

Количество педагогических работников, реализующих ДООП по совместительству.

Количество педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ в 2021-2022 учебном году.

Перечень конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы **ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ** в 2021-2022 учебном году.

Перечень конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы **ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ** в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы **МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ** в 2021-2022 учебном году.

Перечень конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы **МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ** в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (блок в курсе) по вопросам детской одаренности в 2021-2022 учебном году.

Перечень программ повышения квалификации, по которым прошли обучение педагогические работники в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях Образовательного центра "Сириус" в 2021-2022 учебном году.

Перечень программ повышения квалификации Образовательного центра "Сириус", по которым были обучены педагогические работники в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности **НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА** в 2021-2022 учебном году.

Перечень мероприятий по вопросам детской одаренности **НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА** в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности **НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ** в 2021-2022 учебном году.

Перечень мероприятий по вопросам детской одаренности **НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ** в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ в 2021-2022 учебном году.

Перечень мероприятий по вопросам детской одаренности НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ в 2021-2022 учебном году.

Перечень мероприятий по вопросам детской одаренности НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ в 2021-2022 учебном году.

Количество публикаций педагогических работников по вопросам детской одаренности в 2021-2022 учебном году.

Сведения об изданиях, в которых размещены публикации в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогов, работающих с одаренными детьми, получивших финансовую поддержку в виде грантов, премий, субсидий от АДМИНИСТРАЦИИ ОБЛАСТИ в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогов, работающих с одаренными детьми, получивших поощрения в виде льготы при прохождении аттестации в 2020-2021 учебном году.

Количество педагогов, работающих с одаренными детьми, получивших поощрения в виде благодарственных писем, грамот от АДМИНИСТРАЦИИ ОБЛАСТИ в 2021-2022 учебном году.

Обеспечивается ли размещение материалов о мероприятиях для одаренных детей на официальных сайтах ОО муниципалитета?

Ссылки на страницы официальных сайтов ОО (при наличии), где размещаются материалы о мероприятиях для одаренных детей.

Общее количество детей, данные о которых содержатся в муниципальном банке "Одаренные дети",
из них: внесены в 2021-2022 учебном
году _____.

Количество обучающихся, принявших участие в программах Образовательного центра "Сириус" по направлению НАУКА в 2021-2022 учебном году.

Количество обучающихся, принявших участие в программах Образовательного центра "Сириус" по направлению ИСКУССТВО в 2021-2022 учебном году.

Количество обучающихся, принявших участие в программах Образовательного центра "Сириус" по направлению СПОРТ в 2021-2022 учебном году.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения РФ на 2021-2022 учебный год (приказ от 11.12.2020 № 715),
из них: победители и призеры _____

Количество победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО уровня по направлению НАУКА в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО уровня по направлению ИСКУССТВО в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО уровня по направлению СПОРТ в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров ВСЕРОССИЙСКОГО уровня по направлению НАУКА в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров ВСЕРОССИЙСКОГО уровня по направлению ИСКУССТВО в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров ВСЕРОССИЙСКОГО уровня по направлению СПОРТ в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров МЕЖДУНАРОДНОГО уровня по направлению НАУКА в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров МЕЖДУНАРОДНОГО уровня по направлению ИСКУССТВО в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров МЕЖДУНАРОДНОГО уровня по направлению СПОРТ в 2021-2022 учебном году.

Количество обладателей грантов управления образования и науки области в 2021-2022 учебном году.

Количество обладателей грантов управления физической культуры и спорта области в 2021-2022 учебном году.

Количество обладателей грантов управления культуры и архивного дела области в 2021-2022 учебном году.

Количество обладателей грантов администрации области в 2021-2022 учебном году.

Количество обладателей грантов Президента РФ в 2021-2022 учебном году.

Количество обладателей именных стипендий в 2021-2022 учебном году.