Управление образования и науки Тамбовской области

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

 высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Центр развития современных компетенций детей

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи «Космос»

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

(РЦОД «Космос»)

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании Экспертного совета РЦОД «Космос»Протокол №от «\_\_ »\_\_\_\_\_\_2022 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор РЦОД «Космос»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. ДолгийМ.П. |

 **«Основы экономики и предпринимательства»**

Направленность:социально-педагогическая

Профиль: финансово-экономический

Тип программы: общеразвивающий

Возраст участников: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: базовый

Автор-составитель:

Чмир Роман Александрович,

Директор Социально-педагогического института

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

Завязкина Евгения Алексеевна,

педагог дополнительного образования

Центра развития современных компетенций детей

ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный

аграрный университет»

г.Мичуринск, 2022

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая экспериментальная программа «Основы экономики и предпринимательства» ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование у обучающихся представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде. Кроме этого, реализация программы способствует формированию компетенций, помогающие обучающимся ориентироваться в экономической ситуации своего региона, своей страны и мира, предвидеть некоторые события. Программа способствует формированию ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что  позволяет продемонстрировать в действии многие экономические понятия, развить навыки экономического мышления и анализа экономических ситуаций.

**Новизна программы** обусловлена внедрением регионального компонента во все разделы образовательной программы. Кроме того, работа по программе предполагает использование самых современных учебно-методических материалов, статистических данных и экономических показателей, анализ текущих экономических событий и ситуаций.

**Цель программы** – формирование экономического мышления и воспитание экономической культуры поведения в условиях рыночного общества.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* научить понимать и правильно использовать экономические термины;
* сформировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
* обучить проводить элементарные финансовые расчёты и составлять простой семейный бюджет;
* определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
* научить применять навыки научно-исследовательской деятельности в моделировании экономических ситуаций;
* способствовать формированию культуры экономического мышления обучающихся

*Воспитательные:*

* воспитать ответственность за экономические решения;
* сформировать активную жизненную позицию;
* способствовать воспитанию социальной активности обучающихся, профессиональной этики;
* способствовать экономическому воспитанию обучающихся, через привитие совершения грамотных экономических поступков.

*Развивающие:*

* способствовать развитию навыков самостоятельного принятия экономических решений на практике;
* способствовать развитию экономико-информационных навыков обучающихся через использование специальных средств информационных и Интернет ресурсов выработать у обучающихся навыки экономического мышления;
* способствовать развитию способностей к самообразованию, осмыслению экономических процессов, происходящих в экономике России.
* сформировать интерес к изучению основных особенностей современного состояния экономики;
* способствовать формированию представления об экономике Тамбовской области
* усовершенствовать у учащихся познавательные и творческие способности.

**Педагогическая целесообразность**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогически целесообразна так как формирует экономические, информационные компетенции, что способствует повышению общего уровня развития обучающихся. Интеграция экономики в единый междисциплинарный блок даёт наибольший эффект, способствующий самореализации и профессиональному самоопределению каждого участника образовательного процесса. По данной программе может обучаться каждый слушатель, заинтересованный в осознанном профессиональном выборе.

**Объем и срок освоения программы** – программа базового уровня рассчитана на один год обучения с общим количеством учебных часов –144 часов.

**Адресат программы:** обучающиесяот 14 до 18 лет.

**Количество учащихся -** 7- 12 человек

**Режим занятий** – на изучение программы отводится 144 часа в год, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии** – фронтальная работа по подгруппам, групповая, индивидуальная.

**Форма обучения** – очная с элементами дистанционного обучения и предусматривает проведение аудиторных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы и консультаций.

**Особенности организации образовательного процесса *–*** разновозрастные группы учащихся в одном объединении.

В результате изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы экономики и предпринимательства» обучающиеся будут **знать:**

* функции денег;
* банковскую систему;
* причины различий в уровне оплаты труда;
* основные виды налогов;
* организационно-правовые формы предпринимательства;
* виды ценных бумаг;
* факторы экономического роста

Обучающиеся будут **уметь:**

* приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения и оценки экономической информации;

составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя.

**Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы экономики и предпринимательства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем | Количество часов |
| Всего | В том числе |
| Теория | Практика |
|  | Введение | 2 | 1 | 1 |
| **Раздел 1. Юный финансист 30 10 20** |
| 1.1 | История денег | 6 | 2 | 4 |
| 1.2 | Семейный бюджет | 6 | 2 | 4 |
| 1.3 | Отчего зависит зарплата | 6 | 2 | 4 |
| 1.4 | Бедность и богатство | 6 | 2 | 4 |
| 1.5 | Мое финансовое будущее. | 6 | 2 | 4 |
| **Раздел 2. Финансовая система****мира 24 8 16** |
| 2.1 | Деньги и денежное обращение | 6 | 2 | 4 |
| 2.2 | Финансы и финансовая система | 6 | 2 | 4 |
| 2.3 | Банк и банковские услуги  | 6 | 2 | 4 |
| 2.4 | Кредит и кредитная система | 6 | 2 | 4 |
| **Раздел 3. Экономика домашнего 24 8 16** **хозяйства** |
| 3.1 | Экономика семьи | 6 | 2 | 4 |
| 3.2 | Экономика страны и личный бюджет  | 6 | 2 | 4 |
| 3.3 | Собственность | 6 | 2 | 4 |
| 3.4 | Ипотека - свобода или рабство?! | 6 | 2 | 4 |
| **Раздел 4. Основы** **предпринимательства 34 12**  | **22** |
| 4.1 | Основы успешного бизнеса | 7 | 3 | 4 |
| 4.2 | Бизнес: вчера, сегодня, завтра | 7 | 3 | 4 |
| 4.3 | Первые шаги в бизнес | 9 | 3 | 6 |
| 4.4 | Основы бизнес плана | 11 | 3 | 8 |
| **Раздел 5. Инновационная** **экономика 30 11 19** |
| 5.1 | История инноваций | 7 | 3 | 4 |
| 5.2 | Рынок научно-технической продукции | 7 | 3 | 4 |
| 5.3 | Инфраструктура инновационной деятельности | 9 | 3 | 6 |
| 5.4 | Государственное регулирование инновационной деятельности | 9 | 2 | 5 |
| Итого | 144 | 50 | 94 |

**Перечень необходимого оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиеоборудования | Предназначение оборудования |
| 1 | Ноутбук | Для демонстрации учебного материала. |
| 2 | Экран | Для демонстрации учебного материала. |