Управление образования и науки Тамбовской области

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи «Космос» (РЦОД «Космос»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна заседании Экспертного совета РЦОД «Космос»Протокол №от «\_\_ »\_\_\_\_\_\_2022 г. | УТВЕРЖДАЮПроректор по непрерывному профессиональному образованию ТГУ имени Г.Р. Державина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Аверина | УТВЕРЖДАЮДиректор РЦОД «Космос»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Долгий |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Личное финансовое планирование или как накопить на мечту»**

**Направленность (профиль):** социально-педагогическая

**Тип программы:** модифицированная

**Возраст участников:** 15-17 лет

**Срок реализации:** сентябрь, 2022 год

**Уровень освоения:** базовый

**Автор-составитель:**

Сутягин Владислав Юрьевич,

кандидат экономических наук,

доцент кафедры Экономики и менеджмента

 Тамбовского государственного университета

имени Г.Р. Державина

г. Тамбов, 2022

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Личное финансовое планирование или как накопить на мечту» имеет социально-педагогическую направленность и обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих готовить школьников к тому, чтобы они могли управлять личными сбережениями и защищаться от электронных мошенников.

В последние годы выросло количество финансовых продуктов, предлагаемых коммерческими банками, страховыми компаниями и другими финансовыми организациям. Выросла и их доступность: с любого сотового телефона можно открыть вклад в банке или купить акций на брокерский счет. Мобильные приложения становятся все доступнее и нагляднее, а финансовые организации используют игровые технологии в продвижении своих продуктов, что требует уже в школьном возрасте понимания принципов управления личными финансами.

*Актуальность* данной программы определяется современным состоянием рынка финансовых услуг и технологиями их продвижения. Значимым фактором последних лет стали электронные мошенничества, особенно в сфере предоставления финансовых услуг. Все это приводит к необходимости формирования базовых знаний и навыков в сфере личного финансового планирования уже в школьном возрасте.

*Новизна* программы заключается в ознакомлении школьников с современными финансовыми продуктами, основными достоинствами и угрозами бесконтрольного их использования. Большое значение уделяется практическому аспекту в реализации программы.

*Педагогическая целесообразность* программы состоит в том, что в процессе ее реализации обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем личного финансового планирования и управления финансами.

Программа применима для разных групп обучающихся, что достигается обобщенностью включенных в нее знаний, их отбором в соответствии с задачами профильного обучения. *Цель* – создание условий для формирования у школьников компетенций, связанных с планированием и управлением личными финансами.

*Задачи:*

познакомить школьников с основными понятиями и функциями личного финансового планирования;

сформировать компетенции управления сбережениями и накоплениями;

сформировать знания о современных мошеннических схемах и навыки защиты от них.

*Срок реализации программы:* сентябрь, 2022 год, 6 часов.

*Возраст:* 15-17 лет (9-11 классы).

*Количество учащихся:*60 человек.

*Состав участников:* постоянный, разновозрастной.

*Количество занятий:* 3 занятия по 2 академических часа.

*Форма проведения программы*: дистанционная.

**Планируемые результаты освоения программы**

Занятия по данной программе способствуют формированию у обучающихся начальных знаний и навыков в сфере управления личными финансами. Результатом участия в программе будет получения знаний и опыта в сфере управления личными финансами.

По итогам обучения учащиеся должны *знать*:

основные понятия в сфере личного финансового планирования;

основным источники формирования сбережений, а также основные направления инвестирования сформированных средств, достоинства и недостатки основных инвестиционных инструментов;

современное состояние мошенничества в сфере финансовых услуг и применяемых мошеннических технологиях.

По завершению обучения учащиеся должны *научиться*:

владеть технологиями составления личных финансовых планов;

владеть базовыми навыками выбора продуктов инвестирования сформированных сбережений;

защищаться от финансовых мошенников.

**Учебно-тематический план программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов |
| всего | теория | практика |
| 1 | Личное финансовое планирование | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Сбережения и накопления | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Мошенничество в финансовой сфере | 2 | 1 | 1 |

**Перечень необходимого оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Предназначение оборудования |
| 1 | Проектор с выходом HDMI(или переходником) | Демонстрация презентаций |
| 2 | Интернет (Wi-Fi) | Демонстрация информации в режиме онлайн |